- 1. Título del proyecto: Clínicas Educativas.
- 2. Área del proyecto: Formación en el área educativa.
- 3. **Descripción del proyecto:** Implementar sesiones de asesorías académicas, conducidas por estudiantes de la Escuela de Matemática, dirigidas a estudiantes de educación básica 3ra etapa y media diversificada.

4. Objetivos:

- a. General:
 - (i) Estimular en los estudiantes de educación básica 3ra. etapa y media diversificada el interés por el estudio de las ciencias básicas.

b. Específicos:

- (i) Disminuir la deserción escolar en los niños y adolescentes.
- (ii) Colaborar con los educadores en su labor de nivelación de los estudiantes con problemas en el área de matemática.
- (iii) Promover un mejor desempeño y rendimiento de los estudiantes a nivel de educación media, ayudándolos a entender y a manejar con fluidez conceptos básicos de ciencias básicas.
- (iv) Despertar el interés por el estudio de ciencias básicas.
- (v) Despertar el interés por el estudio de matemática.

5. Actividades a realizar:

- a) Los prestadores deberán asistir a por lo menos dos sesiones dirigidas por los educadores en la entidad receptora del servicio, como observadores, esto como elemento de entrenamiento docente y para que ellos mismos identifiquen las necesidades comunitarias existentes.
- b) Cada estudiante prestador del servicio dictará clases de nivelación y apoyo al docente de la comunidad. Los contenidos de estas clases serán discutidos con educadores de la institución y se hará énfasis en la resolución de problemas.
- c) El desenvolvimiento de las clases será supervisado por los tutores comunitarios de la institución beneficiaria. Esto incluirá un completo monitoreo de la asistencia y puntualidad del estudiante prestador del servicio.
- 6. Duración: 3 meses (12 semanas, 120 horas académicas).
- 7. **Ubicación**: Instituciones educativas del Distrito Capital y el Estado Miranda.
- 8. **Beneficiarios Directos e Indirectos:** Instituciones tanto públicas como privadas de educación media del Distrito Capital y el Estado Miranda. Algunas comunidades que han sido beneficiadas:
 - a. Red de Casas Don Bosco, sedes: Sarria, Camus 2 (Coche) y La Vega.
 - b. Liceo Bolivariano Leopoldo Aguerrevere, Valle Abajo, Caracas.



- 9. Participación de los prestadores de Servicio Comunitario: Los estudiantes de la Licenciatura en Matemática o de la Opción Docente en Matemática: como prestadores de ayuda en el aspecto académico.
- 10. Aprendizaje de los estudiantes: El estudiante debe desarrollar la habilidad para comunicarse con la comunidad de niños y adolescentes de la institución educativa, con la finalidad de poder contribuir efectivamente en su formación en el área de matemática.
- 11. Participación y aprendizaje de la comunidad: La comunidad estará en capacidad de determinar las influencias positivas derivadas de la interacción con la comunidad universitaria. Se espera que, en el futuro, esta comunidad proponga otros proyectos que contribuyan a reforzar los logros obtenidos.
- 12. **Recursos requeridos para la ejecución del proyecto:** Para este proyecto dividimos los recursos en tres rubros: Equipos, Materiales de papelería y Transporte.

Recurso	Cantidad	Financiador	Monto aproximado
Equipos como computadora y video beam	del microproyecto de	La institución donde se presta el servicio o la USC-FC.	N/A.
Tizas y/o marcadores de pizarra, hojas, lápices, borradores	del microproyecto de	Esto se definirá a partir del micro-proyecto de los prestadores	
Transporte	del microproyecto de	_ · ·	Esto se definirá a partir del microproyecto de los prestadores

- 13. **Organizaciones que financian el proyecto**: N/A. El financiamiento de este proyecto cuenta por parte del prestador del servicio y de la comunidad. Se espera obtener colaboración por medio de las siguientes vías:
 - a. Aporte de otras organizaciones privadas sin fines de lucro.
 - b. Interacción con Consejos Comunales.
 - c. Unidad de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias.
- 14. Responsables del proyecto:
 - a. Prof. Daniela Torrealba. Escuela de Matemática. CI 18.031.914

Correo: danielatorrealbag@gmail.com

b. Tutores comunitarios: Personal docente de las instituciones donde los estudiantes hará las prácticas del servicio comunitario.