



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS
Coordinación Académica / Unidad de Servicio Comunitario



**Universidad Central de Venezuela
Facultad de Ciencias
Comisión de Servicio Comunitario**

**PROPUESTA DE
PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO
“JARDINES PARA LA VIDA”**

24 de mayo de 2024



PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO “JARDINES PARA LA VIDA”

1.- TÍTULO DEL PROYECTO

Jardines para la vida.

2.- TIPO DE PROYECTO

Este proyecto se enmarca en la sensibilización ambiental, la conservación y la gestión de recursos naturales, mediante el diseño, la enseñanza y la puesta en práctica de métodos para el registro de datos asociados a árboles, jardines urbanos y áreas verdes.

Se trata de un proyecto orientado a la observación y el levantamiento de datos para generar información con criterios botánicos y urbanísticos de utilidad para las comunidades preocupadas por la disminución de la cobertura arbórea.

3.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Tanto en Caracas como en el estado Miranda (zonas de atención inicial del proyecto) las comunidades requieren de atención y servicio para desarrollar actividades de sensibilización sobre la problemática del arbolado urbano. A la vez, necesitan concientizar y actuar respecto al manejo de sus áreas verdes, debido a que se observa una desaparición progresiva de individuos arbóreos y en consecuencia, la disminución de la cobertura vegetal.

Habitantes, transeúntes u organizaciones reportan talas de individuos arbóreos de vieja data, podas indiscriminadas, podas inadecuadas y sin reponer especímenes o sin reforestar las zonas afectadas. Estas talas son consecuencia, en muchos casos, del desarrollo desmesurado de construcciones. Por otro lado, se observan especies de árboles inadecuadas para el espacio público, bien sea por su gran porte, porque generan raíces superficiales o porque están sembrados en áreas de aceras o alcorques con un área de expansión que resulta insuficiente para el crecimiento de los árboles (FAU-UCV, 2023).

En las comunidades se percibe la disminución en el confort térmico y la afectación en la calidad del aire, tanto en áreas públicas, como en vías, viviendas o edificaciones comerciales. El confort térmico sirve para definir si los habitantes de un lugar se sienten cómodos en determinados ambientes. También es una variable que puede dar pistas sobre posibles problemas de salud que aumentan con el incremento de las temperaturas en los centros urbanos (Gómez, 2021). Un ejemplo concreto de la afectación en los espacios urbanos, es el aumento de las islas de calor en distintos sectores de Las Mercedes en el estado Miranda, según reporta el grupo Alianza Rebelde Investiga (2022).

Las comunidades en las zonas de estudio que se ven afectadas ante la pérdida de sus jardines, árboles y áreas verdes requieren de instrumentos para poder recopilar información, denunciar la afectación de ejemplares o acompañar la gestión de instituciones y organismos de gestión, tanto públicos como privados (FAU-UCV, 2023).



Ante esta situación, consideramos necesario definir macroproyectos de servicio comunitario en donde la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) y la Facultad de Ciencias (FC) unan esfuerzos para apoyar a las comunidades, registrar las áreas verdes y ayudar a mantenerlas.

El macroproyecto “Jardines para la Vida” de la Facultad de Ciencias está relacionado con el macroproyecto “Colores y Jardines” de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Ambos tienen motivaciones comunes, pero no necesariamente comparten el mismo alcance de actividades. Podemos considerar que son proyectos espejo, sin embargo, cada uno se adapta a la metodología, requisitos de prestación del servicio comunitario y plazos definidos en cada facultad.

4.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Recopilar información botánica y urbanística sobre los árboles, las áreas verdes o los jardines urbanos a fin de generar diagnósticos y recomendaciones para su manejo adecuado.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Inventariar las especies de plantas y árboles presentes en las áreas verdes o jardines urbanos seleccionados.
2. Sistematizar la información generada.
3. Promover la participación de las comunidades y de los organismos competentes, públicos y privados en la protección de las áreas verdes y jardines urbanos.
4. Propiciar la toma de conciencia por parte de la comunidad, sobre la importancia de las áreas verdes y jardines urbanos para su calidad de vida.
5. Facilitar el reconocimiento e identificación de las plantas a través de distintos recursos de divulgación (fotografías, videos y redes sociales).

5.- ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Reconocimiento e identificación de las especies de plantas en la localidad o área seleccionada.
2. Recolección de muestras de las plantas de interés para el desarrollo del proyecto.
3. Creación de una base de datos, para el registro de la información generada en la fase de reconocimiento e identificación del censo arbóreo.
4. Elaborar una ficha de reconocimiento o identificación de las especies de plantas en la localidad o área seleccionada.
5. Generar un mapa en el cual se muestre la ubicación espacial de las especies registradas.
6. Ofrecer talleres, cursos, foros, entre otras actividades, con el fin de promover la sensibilización de la comunidad, con relación a la protección y conservación de los árboles, los jardines urbanos o las áreas verdes.
7. Registro fotográfico y audiovisual de las plantas y su entorno.



8. Difusión a través de redes sociales de las actividades realizadas, avances en el proyecto y beneficios para las comunidades involucradas.

6.- DURACIÓN

Se plantea una primera fase de ejecución, recurrente por semestres, durante al menos cuatro semestres, es decir, dos (2) años.

7.- UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Aunque el proyecto puede desarrollarse en cualquier lugar del país, inicialmente se propone el área metropolitana de Caracas como ubicación inicial para el desarrollo de este proyecto. Esta es un área que incluye los municipios Libertador, Sucre, Baruta, Chacao y El Hatillo.

8.- BENEFICIARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS

Directos

Personas integrantes de la comunidad donde se desarrolle el proyecto, estudiantes y profesores de los colegios que se integren al cronograma de actividades, localizados principalmente en el Área Metropolitana de Caracas. Biodiversidad que utiliza estas áreas verdes como refugio, zona de alimentación, resguardo y reproducción.

Indirectos

Alcaldías, Consejos Comunales, Asociaciones de vecinos, transeúntes y visitantes de las áreas objeto del proyecto. Instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales que pueden usar estas áreas como aula abierta para la enseñanza de la educación ambiental, de las ciencias biológicas, paisajismo, urbanismo, etc.

9.- PARTICIPACIÓN DE LAS PRESTADORAS Y LOS PRESTADORES DE SERVICIO COMUNITARIO

Este proyecto está inicialmente dirigido a estudiantes de la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias y a estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Sin embargo, es extensible al resto de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela y de otras instituciones educativas.

10.- MATERIALES Y EQUIPOS

Bolsas plásticas, cuadernos de campo, etiquetas, bolígrafos, marcadores, lápices de grafito, cintas métricas, mecatillo, tirro, alcohol isopropílico, tarros plásticos, resmas de papel bond, tablas de apoyo con depósito, papel periódico. Varas descopadoras, tijeras podadoras, guantes, equipo para registro de coordenadas (GPS), cámaras fotográficas, computadoras portátiles.

Cada prestador o prestadora del servicio comunitario determinará en su microproyecto, otros materiales o recursos a utilizar, de acuerdo a las características de la comunidad en la que desarrollará su actividad.



11.- FINANCIAMIENTO

El Servicio Comunitario es una actividad no remunerada; no obstante, la ejecución de sus distintas actividades implica gastos que no deben ser cubiertos por los prestadores, las prestadoras y o docentes involucrados en la tutoría del servicio comunitario.

Por lo tanto, se hace necesario presupuestar en cada microproyecto los gastos involucrados y gestionar la consecución de los recursos respectivos a través de las comunidades, entes de gestión pública, donaciones o patrocinios de empresas. Es decir, no pueden ser costos que sean cubiertos por estudiantes prestadores del servicio comunitario, sus tutores(as) o la Universidad Central de Venezuela.

12.- APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE QUE PRESTA EL SERVICIO COMUNITARIO

Durante la realización del proyecto se busca que las y los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

Intelectuales

- Adquiere conceptos generales de Botánica, Biodiversidad, Conservación ambiental, Ecología, entre otros.
- Aprovechar los recursos naturales disponibles de manera sostenible.
- Determinar los distintos usos que se puede dar a los jardines urbanos y áreas verdes.
- Identificación de los usos potenciales de las especies botánicas
- Aplicación de las distintas metodologías para el estudio de las plantas en distintos ambientes.

De participación

- Adquiere y fomenta actividades de toma de conciencia sobre el uso e importancia de los jardines urbanos y áreas verdes.
- Incentivar en la comunidad la cultura de conservación de los recursos naturales.

De investigación

- Adquirir los conocimientos necesarios para el levantamiento de información asociada a especies de plantas y su entorno, incluyendo consulta bibliográfica, documental, audiovisual, de foros, seminarios, conferencias, trabajo de campo y laboratorio, manejo de datos, etc.

De persuasión

- Estimular la formación y la participación de más estudiantes en pro de la difusión de la información y del conocimiento adquirido en este proyecto.

Valores

Durante la realización del proyecto se busca que quienes participen adquieran y fortalezcan los siguientes valores:

- Personales: Respeto por el uso sostenible de la naturaleza y respeto hacia los habitantes de las comunidades, demostrado a través de la integridad personal, objetividad, veracidad, responsabilidad, comportamiento ético y compromiso hacia el desarrollo de soluciones para los problemas que afectan a una comunidad.



- Sociales: Promover la integración, respeto y valoración de la comunidad hacia sus árboles y áreas verdes, dado que su carencia afecta de manera significativa la calidad de vida y la salud en una comunidad. Valorar el trabajo en equipo y promover la integración para el logro de un objetivo común.
- Universitarios: Difusión del conocimiento y el compromiso con la verdad, trabajo en equipo e interdisciplinariedad para el planteamiento de estrategias, toma de decisiones y desarrollo de soluciones efectivas y sostenibles, con base en lo adquirido durante la formación académica.

13.-PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE DE LA COMUNIDAD

En la medida en que las personas que integran la comunidad y los órganos públicos de gestión ambiental vayan formándose en lo concerniente a la conservación de los recursos botánicos, el proyecto aportará resultados que esperamos se traduzcan en una mejor calidad de vida. Esperamos aportar a una gestión local con sentido de apropiación y conservación de los árboles, jardines y áreas verdes. Como consecuencia, las personas que habitan, que desarrollan actividades o que visitan las comunidades comenzarán a experimentar un sentido de responsabilidad respecto al cuidado de sus áreas verdes, mayor bienestar y también la satisfacción de poder disfrutar de los árboles y espacios verdes conservados.

14.-RESPONSABLES DEL PROYECTO

Por parte de la Facultad de Ciencias el responsable del proyecto es el Prof. Santiago Gómez Acevedo del Instituto de Biología Experimental (IBE); quien trabajará con la participación de las profesoras: Neida Avendaño (Escuela de Biología), Yusneyi Carballo Barrera (Escuela de Computación), Omaira Hokche Debeiss (IBE), Silvia Pérez Cortéz (IBE) y Leyda Rodríguez Rosas (IBE).

Por parte de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, las responsables del proyecto serán las profesoras Glenda Yépez y Renata Gatti.

Por la magnitud y las características de este proyecto de servicio comunitario se espera involucrar en el futuro a más docentes de la Universidad Central de Venezuela.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alianza Rebelde Investiga. (2022). *Caminar y Sudar en Las Mercedes*. Recuperado de <https://alianza.shorthandstories.com/las-mercedes-se-calienta-con-un-lujo-abrasador/index.html>
- Gómez, V. (2021). *Beneficios de los árboles en el confort térmico de las viviendas*. Trabajo Especial de Grado. Universidad EIA, Antioquia, Colombia. Recuperado de <https://repository.eia.edu.co/entities/publication/7e748814-7b89-4f09-bd09-e97ce5bc6b6c>
- FAU-UCV. (2023). *Proyecto de Servicio Comunitario Colores y Jardines*. [Presentación]. Responsables: Profa. Glenda Yépez y Profa. Renata Gatti. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Central de Venezuela.