

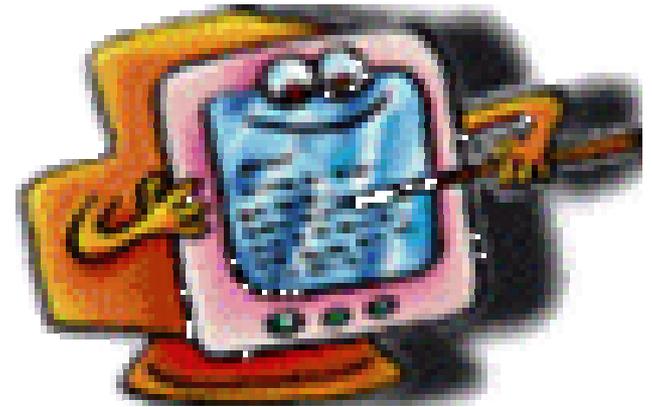
Comunidades Virtuales de Aprendizaje

- Daniel Guánchez
- Gabriel Pantano



Agenda

- Comunidades Virtuales de Aprendizaje (CVA)
- Tipos de CVA
- Características de las CVA
- Modelo de Enseñanza
- Factores de Éxito
- Rol y Características del Profesor
- Rol y Características del Estudiante



Comunidades Virtuales de Aprendizaje

- Se define como ambientes para la interacción humana, a través de las posibilidades de socialización y de intercambio personal que proporcionan las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la existencia de Internet
- Se intercambian informaciones y experiencias y se construye un conocimiento específico, en base al principio fundamental de aprender en grupo, en forma colaborativa y no competitiva
- Todos los miembros aportan su conocimiento y visión de los problemas para alcanzar metas comunes: resolución de problema, proyecto o desarrollo de una actividad.

Comunidades Virtuales de Aprendizaje

- Las comunidades virtuales de aprendizaje se pueden enmarcar dentro del campo de las organizaciones que aprenden y generan conocimientos en la interacción consigo misma:
 - Organización viva
 - Cambian durante el proceso de aprender
 - Cambian de forma colectiva
 - Reglas y estructuras flexibles a disposición de sus miembros



Características de CVA

- Los fines deben ser compartidos entre sus miembros
- Los resultados deben ser focalizados y debe haber orientación por parte de un coordinador o profesor
- Pueden darse diferentes roles entre los participantes
- Equidad de participación para todos sus miembros
- Facilita el aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo
- El territorio virtual se convierte en un espacio de aprendizaje, un espacio de la comunicación y un espacio que vincula a la comunidad con el exterior.

Tipos de CVA

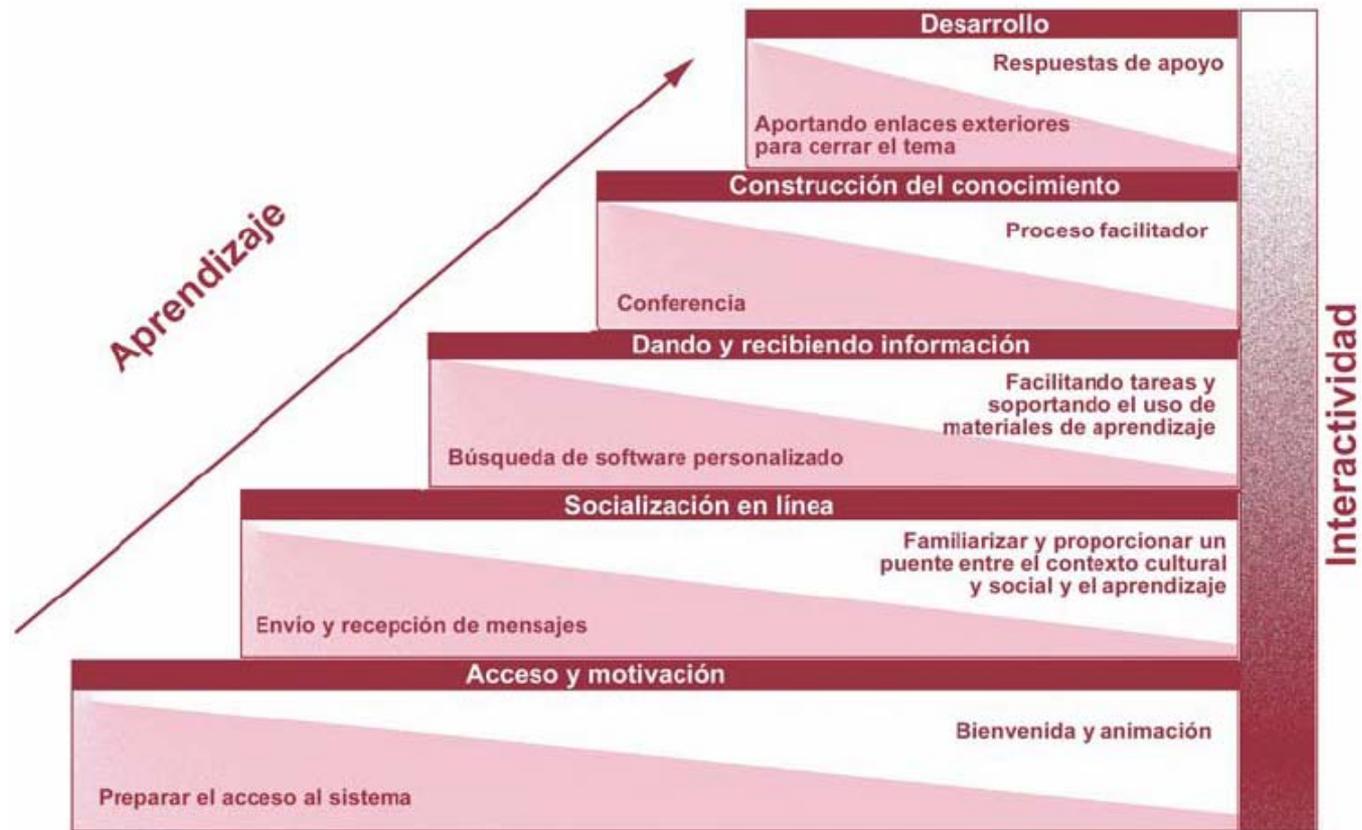
- Comunidades de aprendizaje propiamente dichas
- Comunidades de práctica.
- Comunidades de investigación
- Comunidades de innovación

Salinas (2003)

Otra Tipología

- Formación inicial y permanente impartida por instituciones educativas.
- Formación profesional y ocupacional
- Formación de futuros profesionales
- Actividades de trabajo colaborativo entre profesionales
- Actividades informales entre estudiantes de diferentes niveles educativos
- Actividades de comunidades de usuarios de determinados servicios o productos

Modelo de Enseñanza



Factores que garantizan el éxito en CVA

- Participación activa
- Clima de confianza
- Accesibilidad
- Cultura de participación y colaboración
- Mínimas competencias tecnológicas
- Objetivos y fines claramente definidos
- Calidad de la información y contenidos relevantes
- Reglas claras de funcionamiento y conocimiento de las mismas
- Contexto externo
- Estructura temporal
- Infraestructura del sistema
- Propósito del grupo
- Características de los participantes

Rol del Profesor

- Consultor de información
- Moderador y tutor virtual
- Evaluador continuo y asesor
- Orientador
- Evaluador y formador en herramientas de comunicación tecnológicas
- Dominador y experto de los contenidos en los cuales trabaja y se desarrolla profesionalmente



Características del Profesor

- Estilo de comunicación no autoritario
- Animador de la participación
- Alabar las participaciones significativas
- Ser objetivo y considerar el tono de la intervención
- Presentar opiniones conflictivas
- Cuidar el uso del humor y del sarcasmo
- Alabar y reforzar públicamente las conductas positivas
- No ignorar las conductas negativas, pero llamar la atención de forma privada
- Saber iniciar y cerrar los debates
- Saber utilizar las ideas de los estudiante
- Saber formular preguntas

Características del Profesor (Cont.)

- No creer que debe ser siempre el tutor el que inicie las participaciones
- Comenzar cada nuevo debate pidiendo la contribución de los estudiantes
- Intervenir para realizar una síntesis de las intervenciones
- Ser amable
- Ser atento y respetuoso
- Capacidad de intervenir en público y en privado
- Comunicación creíble
- Habilidades interpersonales para vender la visión y fomentar el espíritu activo en los individuos.
- Sinceridad, generosidad, autodominio para inspirar confianza
- Mucha motivación y energía física

Características del Estudiante

- Dispuestos a descubrir las posibilidades de formación on-line
- Tener destrezas tecnológicas e instrumentales
- Dominar la palabra escrita
- Usuarios habituales de las herramientas de correo electrónico o foros on-line
- Conocedores de sus propias posibilidades y limitaciones
- Con habilidades organizativas, constancia y tesón
- Saber percibir el conjunto
- Saber trabajar con los demás por un objetivo común
- Conocer cuando hay una necesidad de información.



Características del Estudiante (Cont.)

- Trabajar con diversidad de fuente y códigos de información
- Saber dominar la sobrecarga de información
- Evaluar la información y discriminar la calidad de la fuente de información
- Organizar la información
- Habilidad de información de los pensamientos, procesamiento, gestión, comprensión y síntesis de la información.
- Sin miedo a expresar dudas y opiniones, argumentándolas
- Respetuosos con las opiniones de los demás
- Usar la información eficientemente para dirigir el problema o la investigación
- Saber comunicar la información a otros

Herramientas de Comunicación

Sincronías	Asíncronas
<ul style="list-style-type: none">○ Chat○ TV-Web○ Video-conferencia○ Audio-conferencia○ MUD (Multi-user dimensions)	<ul style="list-style-type: none">○ Foros o grupos de noticias.○ Listas de distribución○ Debates telemáticos○ Correo electrónico○ Correo de voz○ Correos de videos○ Herramientas para el trabajo colaborativo



Moodle

The screenshot shows the Moodle website interface. At the top left is the Moodle logo with a graduation cap icon. At the top right, there is a user status message "Ud. no está en el sistema. (Entrar)" and a language dropdown menu set to "Español - España (es_es)".

Menú principal

- Free Support
- Documentation
- Issue Tracker
- Donations
- Download Moodle
- Modules and plugins
- Themes
- Moodle Buzz
- Moodle Sites
- Moodle Statistics
- Moodle News
- Moodle Security

Novedades

- 12 de nov, 17:26
Martin Dougiamas
Moodle Bugathon! más...
- 3 de ago, 11:16
Martin Dougiamas
Nominate Moodle for Packt's Open Source CMS award más...
- 16 de may, 13:23
Martin Dougiamas
New full-time developer needed

Welcome to Moodle!

Moodle is a course management system (CMS) - a free, Open Source software package designed using sound pedagogical principles, to help educators create effective online learning communities. You can download and use it on any computer you have handy (including webhosts), yet it can scale from a single-teacher site to a University with 200,000 students. This site itself is created using Moodle, so check out the Moodle Demonstration Courses or read the latest Moodle Buzz.



Moodle Community

Moodle has a large and diverse user community with over 330,000 registered users on this site alone, speaking over 70 languages in 196 countries (we have more statistics here). The best place to start is Using Moodle, which is where the main international discussions are held in English, but we have a variety of groups discussing other topics and in other languages.



Moodle Development

We have a long list of developers who contribute towards the

Search

Search this site

Entrar

Nombre de usuario:

Contraseña:

Entrar

Solicitud de alta
¿Ha extraviado la contraseña?

moodle.com

installation
support
hosting
development
consulting

Categorías de cursos

Bibliografía

- Julio Cabero. **Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Su utilización en la Enseñanza.** Edutec. Numero 20. Enero 2006
- Julio Cabero (2006). **Herramientas de Comunicación en el Aprendizaje.** Edutec.
- Jose Silvio (2005). **Comunidades Virtuales como Conductoras de Aprendizaje.** UNESCO.