

# Comunidades Virtuales de Aprendizaje

---

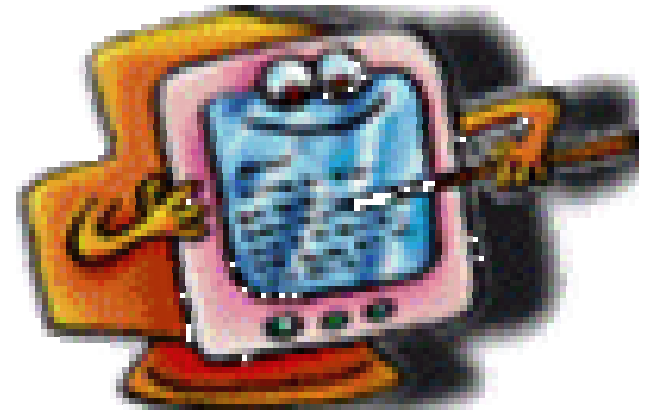
- Daniel Guánchez
- Gabriel Pantano



# Agenda

---

- Comunidades Virtuales de Aprendizaje (CVA)
- Tipos de CVA
- Características de las CVA
- Modelo de Enseñanza
- Factores de Éxito
- Rol y Características del Profesor
- Rol y Características del Estudiante



# Comunidades Virtuales de Aprendizaje

---

- Se define como ambientes para la interacción humana, a través de las posibilidades de socialización y de intercambio personal que proporcionan las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la existencia de Internet
- Se intercambian informaciones y experiencias y se construye un conocimiento específico, en base al principio fundamental de aprender en grupo, en forma colaborativa y no competitiva
- Todos los miembros aportan su conocimiento y visión de los problemas para alcanzar metas comunes: resolución de problema, proyecto o desarrollo de una actividad.

# Comunidades Virtuales de Aprendizaje

---

- Las comunidades virtuales de aprendizaje se pueden enmarcar dentro del campo de las organizaciones que aprenden y generan conocimientos en la interacción consigo misma:
  - Organización viva
  - Cambian durante el proceso de aprender
  - Cambian de forma colectiva
  - Reglas y estructuras flexibles a disposición de sus miembros

# Características de CVA

---

- Los fines deben ser compartidos entre sus miembros
- Los resultados deben ser focalizados y debe haber orientación por parte de un coordinador o profesor
- Pueden darse diferentes roles entre los participantes
- Equidad de participación para todos sus miembros
- Facilita el aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo
- El territorio virtual se convierte en un espacio de aprendizaje, un espacio de la comunicación y un espacio que vincula a la comunidad con el exterior.

# Tipos de CVA

---

- Comunidades de aprendizaje propiamente dichas
- Comunidades de práctica.
- Comunidades de investigación
- Comunidades de innovación

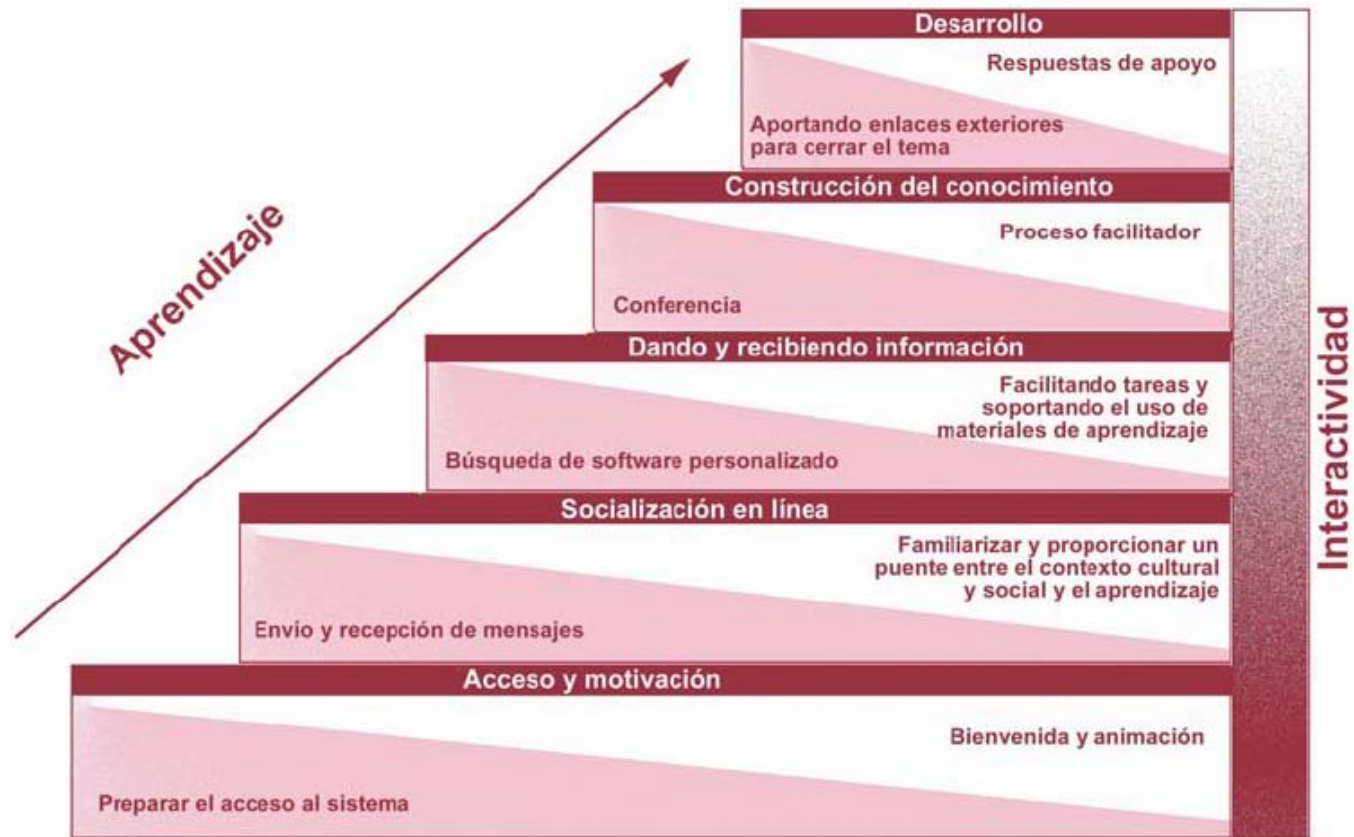
Salinas (2003)

# Otra Tipología

---

- Formación inicial y permanente impartida por instituciones educativas.
- Formación profesional y ocupacional
- Formación de futuros profesionales
- Actividades de trabajo colaborativo entre profesionales
- Actividades informales entre estudiantes de diferentes niveles educativos
- Actividades de comunidades de usuarios de determinados servicios o productos

# Modelo de Enseñanza



EduTec Num. 20 / Ene 2006



# Factores que garantizan el éxito en CVA

---

- Participación activa
- Clima de confianza
- Accesibilidad
- Cultura de participación y colaboración
- Mínimas competencias tecnológicas
- Objetivos y fines claramente definidos
- Calidad de la información y contenidos relevantes
- Reglas claras de funcionamiento y conocimiento de las mismas
- Contexto externo
- Estructura temporal
- Infraestructura del sistema
- Propósito del grupo
- Características de los participantes

# Rol del Profesor

---

- Consultor de información
- Moderador y tutor virtual
- Evaluador continuo y asesor
- Orientador
- Evaluador y formador en herramientas de comunicación tecnológicas
- Dominador y experto de los contenidos en los cuales trabaja y se desarrolla profesionalmente



# Características del Profesor

---

- Estilo de comunicación no autoritario
- Animador de la participación
- Alabar las participaciones significativas
- Ser objetivo y considerar el tono de la intervención
- Presentar opiniones conflictivas
- Cuidar el uso del humor y del sarcasmo
- Alabar y reforzar públicamente las conductas positivas
- No ignorar las conductas negativas, pero llamar la atención de forma privada
- Saber iniciar y cerrar los debates
- Saber utilizar las ideas de los estudiante
- Saber formular preguntas

# Características del Profesor (Cont.)

---

- No creer que debe ser siempre el tutor el que inicie las participaciones
- Comenzar cada nuevo debate pidiendo la contribución de los estudiantes
- Intervenir para realizar una síntesis de las intervenciones
- Ser amable
- Ser atento y respetuoso
- Capacidad de intervenir en público y en privado
- Comunicación creíble
- Habilidades interpersonales para vender la visión y fomentar el espíritu activo en los individuos.
- Sinceridad, generosidad, autodominio para inspirar confianza
- Mucha motivación y energía física

# Características del Estudiante

---

- Dispuestos a descubrir las posibilidades de formación on-line
- Tener destrezas tecnológicas e instrumentales
- Dominar la palabra escrita
- Usuarios habituales de las herramientas de correo electrónico o foros on-line
- Conocedores de sus propias posibilidades y limitaciones
- Con habilidades organizativas, constancia y tesón
- Saber percibir el conjunto
- Saber trabajar con los demás por un objetivo común
- Conocer cuando hay una necesidad de información.



# Características del Estudiante (Cont.)

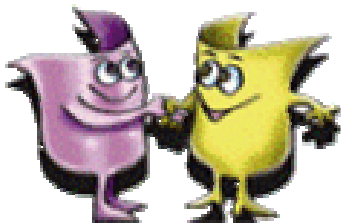
---

- Trabajar con diversidad de fuente y códigos de información
- Saber dominar la sobrecarga de información
- Evaluar la información y discriminar la calidad de la fuente de información
- Organizar la información
- Habilidad de información de los pensamientos, procesamiento, gestión, comprensión y síntesis de la información.
- Sin miedo a expresar dudas y opiniones, argumentándolas
- Respetuosos con las opiniones de los demás
- Usar la información eficientemente para dirigir el problema o la investigación
- Saber comunicar la información a otros

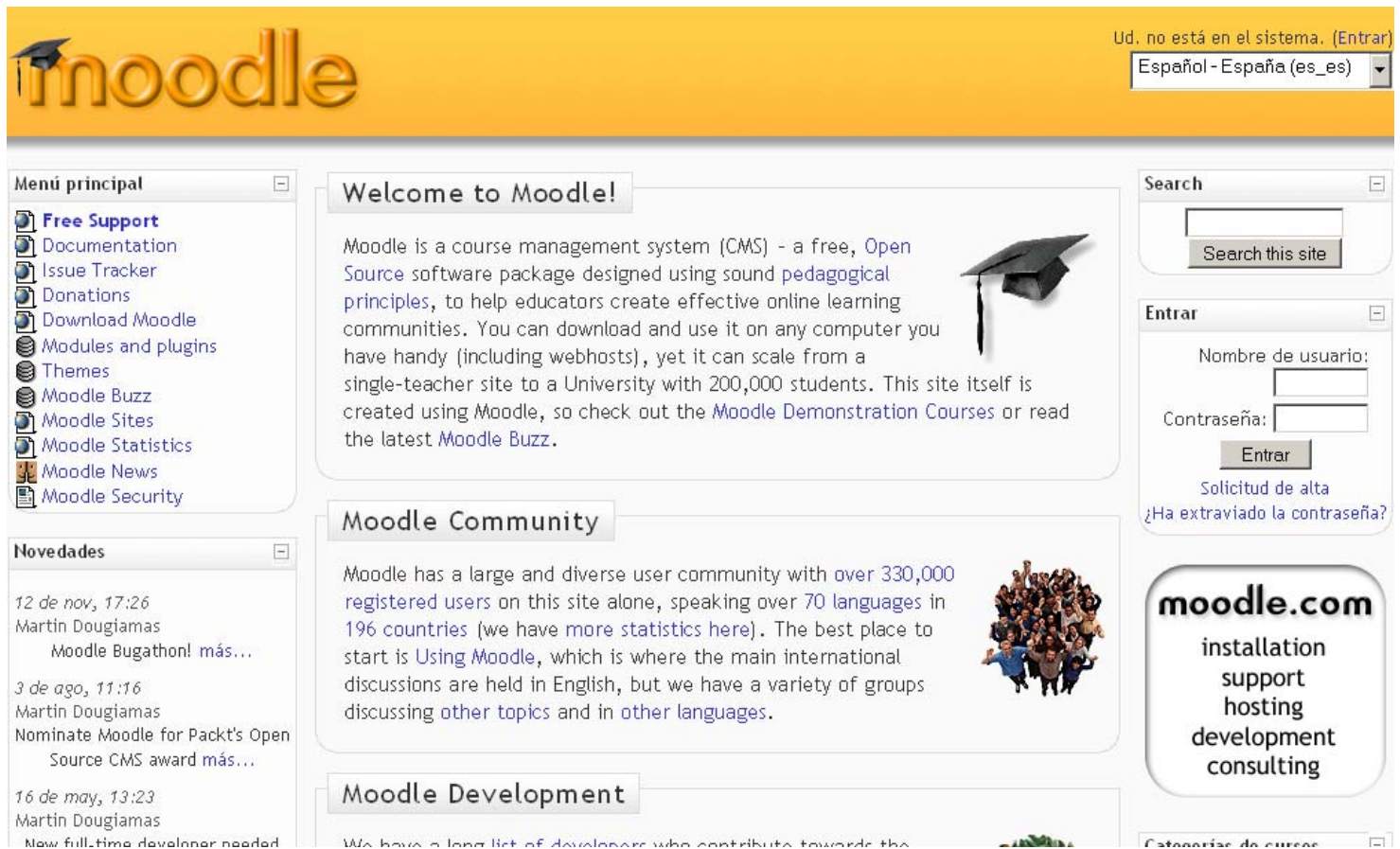
# Herramientas de Comunicación

---

Sincronías	Asíncronas
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Chat</li><li>○ TV-Web</li><li>○ Video-conferencia</li><li>○ Audio-conferencia</li><li>○ MUD (Multi-user dimensions)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Foros o grupos de noticias.</li><li>○ Listas de distribución</li><li>○ Debates telemáticos</li><li>○ Correo electrónico</li><li>○ Correo de voz</li><li>○ Correos de videos</li><li>○ Herramientas para el trabajo colaborativo</li></ul>



# Moodle



The screenshot shows the Moodle website homepage. At the top, there is a yellow header with the Moodle logo on the left and a language selector on the right set to "Español - España (es\_es)". Below the header, the page is divided into several sections:

- Menú principal:** A vertical list of links including Free Support, Documentation, Issue Tracker, Donations, Download Moodle, Modules and plugins, Themes, Moodle Buzz, Moodle Sites, Moodle Statistics, Moodle News, and Moodle Security.
- Welcome to Moodle!** A central section with a graduation cap icon. The text reads: "Moodle is a course management system (CMS) - a free, Open Source software package designed using sound pedagogical principles, to help educators create effective online learning communities. You can download and use it on any computer you have handy (including webhosts), yet it can scale from a single-teacher site to a University with 200,000 students. This site itself is created using Moodle, so check out the Moodle Demonstration Courses or read the latest Moodle Buzz."
- Moodle Community:** A section with a group of people icon. The text reads: "Moodle has a large and diverse user community with over 330,000 registered users on this site alone, speaking over 70 languages in 196 countries (we have more statistics here). The best place to start is Using Moodle, which is where the main international discussions are held in English, but we have a variety of groups discussing other topics and in other languages."
- Moodle Development:** A section with a small green icon. The text reads: "We have a long list of developers who contribute towards the..."
- Novedades:** A section listing recent news items with dates and authors, such as "12 de nov, 17:26 Martin Dougiamas Moodle Bugathon! más..." and "3 de ago, 11:16 Martin Dougiamas Nominate Moodle for Packt's Open Source CMS award más..."
- Search:** A search box with the text "Search this site".
- Entrar:** A login section with fields for "Nombre de usuario:" and "Contraseña:", an "Entrar" button, and a link for "Solicitud de alta ¿Ha extraviado la contraseña?".
- moodle.com:** A box listing services: "installation support hosting development consulting".
- Categorías de cursos:** A partially visible dropdown menu at the bottom right.



# Bibliografía

---

- Julio Cabero. **Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Su utilización en la Enseñanza.** Edutec. Numero 20. Enero 2006
- Julio Cabero (2006). **Herramientas de Comunicación en el Aprendizaje.** Edutec.
- Jose Silvio (2005). **Comunidades Virtuales como Conductoras de Aprendizaje.** UNESCO.