

¿Y qué voy a hacer como  
prestador del Servicio  
Comunitario?



# Servicio Comunitario



En la Facultad de Ciencias de la UCV:  
Un proyecto paraguas para la realización del  
Servicio Comunitario del Estudiante de  
Educación Superior

# Límites de la LSCEES

Lo que es:

1. ¿A quién va dirigida?:

A estudiantes y profesores de ES, comunidades

2. ¿A quién va dirigida como espacio de acción?

A la comunidad (ámbito social venezolano)

3. ¿Qué la rige?

Principios constitucionales de solidaridad, responsabilidad social, igualdad, cooperación, corresponsabilidad, participación ciudadana, asistencia humanitaria y alteridad.

4. ¿Dónde se aplica?

En el espacio geográfico que determinen las Instituciones de ES del país

# Límites de la LSCEES

Lo que es:

5. ¿Para qué?

- Obtención de título de ES,
- Beneficio de la comunidad,
- Para cooperar con los fines del bienestar social (preparar para la ciudadanía),
- integrar la ES con la comunidad para contribuir con el desarrollo de la sociedad venezolana,
- Un espacio político que busca “empoderar” a la comunidad

6. ¿Cuánto dura?

120 horas (no menos de 3 meses)

7 . ¿Cómo se realiza?

Es una actividad académica-comunitaria que se realiza mediante el aprendizaje servicio

# Límites de la LSCEES

Lo que no es:

1. Un espacio para proselitismo: político partidistas o religioso (art. 9)
2. Una práctica profesional (art. 4, 7, 18)
3. Una responsabilidad sólo de los estudiantes (art. 12, 13, 14, 19, 20)

# Límites de la LSCEES

Límite como definición de insuficiencias (reduce, cercena)

1. Restringe la acción comunitaria del estudiante a un período de tiempo de 120 horas
2. Lo interpretan [el SC] de maneras muy diversas: lo económico y lo político

# Límites de la LSCEES: Tres referentes teóricos para entender y realizar el SC

Sintetizando, el marco referencial está constituido por conceptos recogidos en:

- La Gestión Social del Conocimiento Científico (Chaparro, 2003; Fróes, 2002; Gibbons et al., 1994 ),
- La Responsabilidad Social Universitaria (Vallaey y Carrizo, 2006; Carrizo,sd),
- La Formación para el ejercicio de la Ciudadanía, en un diseño curricular donde se integren la investigación y la extensión con la docencia, bajo los límites que la LSCEES establece.

# Proyecto Paraguas de SC



Mejoramiento de la educación de las ciencias en escuelas públicas a través del servicio comunitario, mediado por el desarrollo de programas de: Divulgación del conocimiento científico, Incorporación a comunidades científicas, Asesoramiento académico, Apoyo instrumental, Ciencia-cultura.



## Proyecto Paraguas: Mejoramiento de la educación de las ciencias en escuelas públicas a través del SC

<b>Programas</b>	<b>Propósitos</b>	<b>Actividades a desarrollar</b>
<b>Divulgación del conocimiento científico:</b>	La comunicación eficaz de productos y procesos de la actividad científica, aspirando a democratizar el conocimiento científico	Centros de Ciencias, conferencias sobre temas de actualidad científica, periódicos murales, páginas web, ...
<b>Asesoramiento Académico</b>	Fomentar el desarrollo de los intereses y capacidades con el fin de mejorar el rendimiento en el trabajo escolar, estimulando el afán de superación y sentido de responsabilidad. Trabajando: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades en los estudios</li> <li>- Consejos para programar los períodos académicos</li> <li>- Actividades extracurriculares</li> <li>- Desempeño académico</li> <li>- Proyección profesional de los estudios</li> <li>- Algún asunto personal implicado en enseñanza y aprendizaje.</li> </ul>	Grupos de estudio en áreas específicas, apoyo a docentes para el diseño de estrategias de enseñanza específicas, talleres para docentes dirigidos a tratar contenidos "problemáticos" en áreas específicas de conocimiento ...

## Proyecto Paraguas: Mejoramiento de la educación de las ciencias en escuelas públicas a través del SC

<b>Programas</b>	<b>Propósitos</b>	<b>Actividades a desarrollar</b>
<b>Apoyo Instrumental</b>	Obtener (o dar) ayuda de(a) otras personas (profesor, compañeros, jefes o externa) para un mejor desempeño en el trabajo/estudio. Emitir conductas instrumentales que directamente ayudan a quien lo necesita (se ayuda a otro a hacer o acabar el trabajo, se cuida de alguien).	alfabetización Informática, activación de habilidades de aprendizaje y enseñanza, ...
<b>Ciencia-Cultura</b>	Gestionar la integración ciencia-cultura, por medio de proyectos y actividades deportivas y artísticas de cara a las ciencias.	Acciones de grupos artísticos y deportivos de la Facultad, organización y desarrollo compartidos de actividades culturales, ...
<b>Incorporación a (Asociación con) comunidades científicas</b>	Asociar la comunidad ampliada a espacios de iniciación científica con el fin de mostrar como la comunidad científica se relaciona e interacciona.	Festivales juveniles de Ciencia, organización y/o participación en Olimpíadas, ...

# Tipo de proyecto:

Este es un proyecto de formación en el campo de las ciencias, que busca el mejoramiento de su aprendizaje y enseñanza por la vía de crear espacios que evidencien el hacer y el hablar de las comunidades científicas, es decir, espacios donde se promuevan procesos de enculturación.

# Justificación del PP:

1) La OREALC/UNESCO (2005) señala que “La falta de interés, e incluso rechazo hacia el estudio de las ciencias, asociado al fracaso escolar de un elevado porcentaje de estudiantes, constituye un problema que reviste una especial gravedad, tanto en el área iberoamericana como en el conjunto de países desarrollados...”

2) Un programa experimental en el Liceo Luis Urbaneja Achelpohl durante los años 2004-2005, profesores integrantes del equipo directivo de esa institución, siempre confirmaron ese problema y esas causas como relevantes para la necesaria atención en un programa de colaboración entre la UCV e instituciones de EM.

3) Diferentes investigaciones reconocen que los estudiantes que egresan del sistema de EMDP, en Venezuela, presentan debilidades en su formación.

# Descripción del PP:

El proyecto paraguas se propone realizar un conjunto de actividades dirigidas a incorporar a los estudiantes a la aventura del aprendizaje para toda la vida, requisito básico de una organización social que gira en torno al consumo y producción de conocimiento. Se trata de un conjunto de actividades diseñadas para despertar la curiosidad alrededor de la cultura científica, que utilizando la estrategia aprender haciendo, permitir a los estudiantes profundizar en un campo de conocimiento, utilizar los modelos conceptuales como fundamento para la resolución de problemas, mejorar sus habilidades de aprendizaje e investigación, en fin “democratizar” el conocimiento científico.

# Objetivos del PP:

Este PP se propone los siguientes objetivos generales:

- 1) Generar conocimientos socialmente útiles, vinculados a la problemática de la enseñanza de las ciencias, según una agenda de desarrollo concertada con otros actores sociales.
- 2) Promover el desarrollo de capital social favoreciendo que se establezcan relaciones de cooperación entre los estudiantes y profesores, de la facultad, con los actores sociales que hacen vida en el contexto escolar con el propósito de democratizar el conocimiento de las ciencias naturales.
- 3) Desarrollar competencias ciudadanas de tipo: participación, persuasión, intelectuales, investigación

# ¿Dónde tenemos proyectos?

UE: Leopoldo Aguerreverre, JM Alfaro, Carlos Soubllette, Santa Magdalena Sofía Baralt, Adolfo Navas, Ramón Pompilio Oropeza,

Liceos: Luis Manuel Urbaneja Achelpohl (Los Rosales), Juan Landaeta (Catia), Francisco Espejo (Cafetal), Colegio Fe y Alegría, Pedro Bautista Toro, CEAPUCV.

Infocentros de Caracas y otras regiones del país, Red de Casa Don Bosco, Imerca, HUC, Consejo comunal San Antonio de los altos,

Parroquia San Pedro, Concha Acústica de Bello Monte, Los Erasos, Comunidades agrícolas de la Colonia Tovar y Carayaca, Comunidad Baruta

# Proyectos de SC Ciencias-UCV

- Promoción de instituciones relacionadas con la ciencia en Venezuela: Un programa de difusión de la ciencia dirigido estudiantes de E.M.
- Gestión integral de los residuos sólidos urbanos (RSU) en la Parroquia Sucre. Catia.
- Programa (formación de comunidades de aprendizaje) integral de asistencia a los jóvenes de la Red de Casas Don Bosco.
- Alfabetización Tecnológica.
- Diseño y elaboración de modelos y materiales escritos orientados a adultos jóvenes, en el marco de la enseñanza de la Física mediante la estrategia metodológica de Aprendizaje Cooperativo.
- Programa Integral Asistencia Educativa en áreas de Ciencias Naturales, a estudiantes de E.M.
- Macro Sistema de Seguridad Ambiental en el Hospital Clínico Universitario de Caracas.
- Desarrollo de un sistema de apoyo para la enseñanza de la Química experimental a nivel de bachillerato.



# Proyectos de SC Ciencias-UCV

- Incorporación de prácticas de control biológico de plagas y enfermedades agrícolas en las comunidades, como alternativas no contaminantes frente al uso indiscriminado de insecticidas y fungicidas químicos de amplio espectro.
- Gestionando el aprendizaje de Física a través de la práctica del deporte.
- Asistencia a la comunidad en las prácticas de manipulación e higiene de alimentos destinados al consumo masivo.
- Desarrollo del Jardín Ecológico de la Concha Acústica de Bello Monte con participación comunitaria.
- Impulso de campañas educativas "5 al día" para promover salud en centros sociales y comunidades del área metropolitana, incluyendo las frutas y hortalizas en los hábitos alimentarios del venezolano.
- Campaña educativa para enfrentar el Chagas.

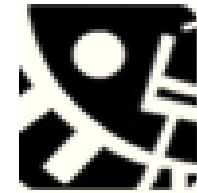
# ¿Etapas?

- ✚ **1ra Etapa:** Preparación teórica para desarrollar el SC.
  - ⊕ El alumno recibirá información/formación: para la fundamentación del área, en técnicas para la toma de datos y para sistematizar la práctica
  
- ✚ **2da Etapa:** Ejecución del Microproyecto
  - ⊕ El alumno en el espacio comunitario adelanta actividades tendientes a desarrollar el Micro-proyecto
  
- ✚ **3ra Etapa:** Sistematización de la práctica.
  - ⊕ Los alumnos, de manera individual y en grupos, realizarán actividades de sistematización de la práctica de SC con el fin de generar interpretaciones teóricas de la misma

# ¿Con esto qué voy hacer?



**Universidad Central de Venezuela**  
**Facultad de Ciencias**  
**Unidad de Servicio Comunitario**  
**PROYECTO PARAGUAS**



## **TÍTULO DEL PROYECTO:**

Ponga aquí nombre del proyecto

## **TÍTULO DEL MICROPROYECTO:**

El estudiante, la comunidad, los tutores ponen aquí un nombre del Microproyecto

## **COMUNIDAD:**

**Red de Casas Don Bosco**

## ***PRESTADOR DEL SERVICIO COMUNITARIO:***

Brs. **Pedro Pérez, Ramón González y Virginia Bolívar**

Escuelas de **Computación, Biología y Física**

## ***TUTOR ACADÉMICO:***

Los Consejos de Escuela ponen aquí nombre de un Profesor

## ***TUTOR COMUNITARIO:***

Las comunidades Ponen aquí nombre de un Líder Comunitario

Curso de Inducción: febrero de 2010