

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

El Proyecto Socioeducativo 'Victoria Díez': educación alternativa para los sectores desfavorecidos de Los Erazos y

Integrantes: Br. Andrés Contreras.
Br. Julián Rojas Millán.

Tutor Académico:

Tutor Comunitario: Guadalupe Pérez. (Responsable)

1.- TÍTULO DEL PROYECTO:

Proyecto Socioeducativo 'Victoria Díez': educación alternativa para los sectores desfavorecidos de Los Erazos y Anauco.

2.- TIPO DE PROYECTO:

Apoyo escolar.

3.- DESCRIPCION DEL PROYECTO:

El Proyecto Socioeducativo: educación alternativa para los sectores desfavorecidos de los barrios Los Erazos y Anauco de la zona de San Bernardino - Caracas, incide en este grupo social en distintas áreas del conocimiento, las cuales están organizados desde los siguientes Programas articulados:

- Programa de Apoyo Escolar con una formación integral:
 - Orientando las tareas escolares
 - Reforzando la lecto - escritura y pensamiento lógico, cálculo
 - Brindando atención psicológica, psicopedagógica.
 - Atención a la salud del niño (evaluación nutricional...)
 - Desarrollando un programa de valores
 - Impartiendo talleres de informática
 - Orientando el uso de la Biblioteca con acceso a Internet
 - Programa de Formación para las familias
 - Relación con los maestros de los niños para hacer un seguimiento coordinado.

- Recreación y deportes

- Programa desde la Biblioteca abierta, con actividades en o para las comunidades.

- Plan Vacacional en el mes de Julio

- Formación de educadores (se lleva a cabo con profesionales).

El estudiante de la escuela de Matemática prestará apoyo en el programa de Apoyo escolar, especialmente en las tareas de orientación de tareas escolares, pensamiento lógico y cálculo y taller de informática e Internet (destrezas necesarias que debe poseer un estudiante regular de la Escuela de Matemáticas en general), a grupos reducidos a alumnos y alumnas de primero a sexto grado de Primaria y de primero y segundo de Secundaria. También se prestará apoyo en las actividades antes mencionadas a los docentes, padres y representantes de la zona en cuestión. En caso de resultar necesario para el desarrollo del programa, el estudiante también colaborará en pequeñas labores de logística y organización.

Los antecedentes de la labor social que se realiza en los sectores populares de San Bernardino se remonta al año 1956, desde entonces la Institución Teresiana ha trabajado, con modalidades diversas, en la educación alternativa con este grupo social. En el año 2001 se le da el nombre de Proyecto Socioeducativo 'Victoria Díez', por considerar a esta mujer, maestra ejemplar y comprometida con el desarrollo social de su pueblo, donde muere mártir por su compromiso cristiano.

4.- OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Objetivo General:

Mejorar el nivel educativo de niños, niñas y adolescentes escolarizados que residen en los Sectores populares de San Bernardino.

Para el curso 2007-2008, según el Marco Lógico del Proyecto, se ha optado por atender a los barrios Los Erazos y Arauco de la zona de San Bernardino.

Objetivos Específico:

Implementar una propuesta de educación alternativa para niños, niñas, adolescentes escolarizados que residen en los barrios de San Bernardino.

7.- UBICACIÓN:

Barrio de Los Erazos y barrio Anauco de la zona de San Bernardino. Caracas.

8.- BENEFICIARIOS:

Las comunidades beneficiadas se caracterizan por ser zonas superpobladas, con familias de escasos recursos de la Parroquia San Bernardino. Lugar con problemas de droga, violencia, trabajo sumergido, familias numerosas en viviendas pequeñas etc. Esta realidad es la que viven los niños, niñas y adolescentes cuyas a los que deseamos favorecer mediante la educación y la humanización de sus ambientes familiares y sociales.

Como beneficiarios directos tenemos: niños, niñas y adolescentes pertenecientes al Proyecto Socioeducativo 'Victoria Díez', residentes en dos sectores aledaños al Colegio Santa Teresa ubicado en la Parroquia San Bernardino. Estudiantes de los sectores populares de San Bernardino. Padres, madres o representantes de los mismos con programas de formación integral para apoyar la educación de sus hijos.

Como beneficiarios indirectos están: padres y representantes y la comunidad del barrio de Los Erazos y Anauco.

9.- PARTICIPACION DE LOS PRESTADORES DE SREVICIO:

El presente proyecto esta pensado para estudiantes de la licenciatura en Matemáticas, los cuales poseen un conocimiento sólido en los conocimientos matemáticos de la educación básica, media y diversificada.

De manera específica el alumno prestador de servicio debe aportar conocimiento en los siguientes tópicos:

- Matemática de Educación básica (sumas, resta, multiplicación y propiedades).

- Matemática media (especialmente en el área de polinomios y funciones trigonométricas).
- Matemática diversificada (introducción a los conceptos de límite y derivada)
- Informática básica.

10.- APRENDIZAJE OBTENIDO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PRESTADORES DE SERVICIO:

Se pretende que mediante el planteamiento, desarrollo y prestación del siguiente proyecto el estudiante logre el siguiente aprendizaje:

- Capacidad de recopilación y organización de conocimientos básicos (polinomios, funciones trigonométricas etc.) que pasan desapercibidos al ojo del estudiante, pero que representan un aporte a otras personas que no poseen el manejo diario de dichos conceptos.
- Capacidad didáctica para la elaboración de material y dictado del mismo, que pueda ser entendido por personas a las que no se les supone conocimiento previo de la materia
- Capacidad creativa para elaborar actividades que propicien el interés y entendimiento por parte del beneficiario de los conceptos enseñados.
- Capacidad oratoria y persuasiva a la hora de dictar la materia comprendida en el presente proyecto, que abra el camino a una futura actividad docente (aunada a la investigación y divulgación).
- Capacidad administrativa y organizativa, debido a que no se requiere que la comunidad beneficiaria

posea el mínimo requerido para la prestación del servicio (en nuestro caso un computador por beneficiario), por lo que el estudiante debe desarrollar dichas habilidades que resultan indispensables para poder llevar a buen termino el taller.

- Desarrollo de aptitudes y actitudes de tipo pedagógico para la elaboración de proyectos, programas y contenidos.
- Capacidad comprensiva para la aplicación en la vida diaria de las habilidades aprendidas durante el curso de la carrera.

11.- PARTICIPACION Y APRENDIZAJE DE LA COMUNIDAD:

La comunidad participará facilitando los espacios necesarios para prestar el servicio comunitario, así como también en labores organizativas que propendan al buen desarrollo de las actividades.

La comunidad se verá beneficiada obteniendo apoyo escolar en los requerimientos puntuales de sus integrantes, sin distingo de edad o condición social. También tendrá al alcance información relacionada con el uso de la informática y el Internet, herramientas claves para el desarrollo de cualquier célula social.

12.- ORGANIZACIONES QUE PROMUEVEN EL PROYECTO:

- Escuela de Matemáticas de la Facultad de Ciencias UCV.
- Institución Teresiana, Asociación Civil, sin fines de lucro.

13.- ORGANIZACIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO:

Hasta los momentos solo se cuenta con el financiamiento (dictado por la ley), de la escuela de matemáticas.

14.- PRESUPUESTO:

Dividiremos el presupuesto en dos secciones: la primera corresponde a los implementos y servicios estrictamente necesarios para la realización del presente proyecto, la segunda enumera material que si bien es necesario puede ser considerado opcional por lo difícil que podría resultar su obtención. Es necesario acotar que el presente presupuesto se hace en base a una clase con un número no mayor de 15 estudiantes, considerando como áreas de implementación del mismo la Gran Caracas.

Primera sección:

Material y/o Servicio	Descripción y/o objetivo	Costo aproximado
Impresiones y/o fotocopias del material de apoyo	Facilitar a los estudiantes el material impreso del taller, asumiendo que no todos tienen acceso a servicios de impresión.	Bs. 50000 Bs. F. 50
Blocks de notas tipo carta	Facilitar material para los estudiantes, ya que está dirigido a comunidades de bajos recursos.	Bs: 50000 Bs. F.: 50
Caja de Lápices Mongol	Facilitar material para los estudiantes, ya que está dirigido a comunidades de bajos recursos.	Bs. 10000 Bs. F.: 10
20 carpetas Manila	Facilitar material para los estudiantes, ya que está dirigido a comunidades de bajos recursos.	Bs. 15000 Bs. F.: 15
Caja de Sacapuntas	Facilitar material para los estudiantes, ya que está dirigido a comunidades de bajos recursos.	Bs. 20000 Bs. F.: 20
Transporte	Garantizar la presencia de los prestadores de servicio.	Bs. 50000 Bs. F. 50
Viáticos	Garantizar condiciones mínimas de trabajo para los prestadores de servicio, así como tener fondos para situaciones imprevistas	Bs. 100000 Bs. F. 100
Total:		Bs.348000 Bs. F. 348

Segunda sección:

Material y/o Servicio	Descripción y/o objetivo	Costo aproximado
Computador portátil	Implemento necesario para familiarizar a los estudiantes con el	Bs. 3000000 Bs. F. 3000

	computador, SO Linux, dictado del taller y realización de practicas.	
Video Beam	Implemento necesario para el dictado del taller y realización de prácticas.	Bs. 1000000 Bs. F. 1000
Total:		Bs. 4060000 Bs. F. 4060

Total ambas secciones

Total:	Bs. 44080000 Bs. F. 4408
---------------	---

15.- ENCARGADOS DEL PROYECTO:

Prestadores de Servicio:

Br. Andrés Contreras
C.I. 15208655.
Escuela de Matemáticas.
Teléfono: 0416-8320472
Correo Electrónico: c5.contreras@gmail.com

Br. Julián Rojas Millán.
C.I. 16719348
Escuela de Matemáticas.
Teléfono:
Correo Electrónico: paradox00@gmail.com

Tutores Académicos:

C.I. xxxxxxxx.
Escuela de Matemáticas.
Teléfono:
Correo Electrónico:

Tutor Comunitario:

Prof. Guadalupe Pérez. (Responsable)
Teléfonos: 0212-551.11.65/04142-901.36.51
Correo: proyectovictoriadiez@gmail.com/guadapr@gmail.com