

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
ESCUELA DE MATEMATICAS

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO
CLINICAS EDUCATIVAS
SECCION CASAS DON BOSCO
FASE 1

1

TITULO DEL PROYECTO

*CLINICAS EDUCATIVAS. SECCION CASAS DON BOSCO
(Fase 1).*

2

TIPO DE PROYECTO

Formación en el área educativa.

3

DESCRIPCION DEL PROYECTO

3.1. COMUNIDAD BENEFICIARIA DEL PROYECTO: Red de Casas Don Bosco, sedes: Sarria, Camus 2 (Coche) y La Vega.

3.2. PROPUESTA: Implementar sesiones de ayuda, conducidas por estudiantes de la Escuela de Matemáticas, dirigidas a estudiantes de educación básica 3ra etapa y media diversificada atendidos por la red de Casas Don Bosco con sede en Sarría.

3.3. ANTECEDENTES: La Red de Casas Don Bosco atiende una población estudiantil no tradicional desde el punto de vista académico, ya que consta de niños y adolescentes provenientes de hogares en los que no han podido ser atendidos adecuadamente. Luego de acoger a estos niños y adolescentes en edad escolar; la Red de Casas Don Bosco

tiene como política inscribirlos en las escuelas y liceos públicos que se hallan en las cercanías de cada una de las casas de atención, con el objetivo de reinsertarlos al más corto plazo en el sistema educativo y, a mediano plazo, en el sistema laboral y en la sociedad. En resumen, hallamos una población de escolares que se enfrentan a la vez a sus dificultades familiares y a las carencias actuales del sistema de educación pública.

Como consecuencia de dicha situación, muchos de estos niños y adolescentes no han podido completar de manera regular la escolaridad que les corresponde; lo cual les coloca en desventaja al momento de asumir de nuevo sus estudios.

Por otra parte, e independientemente de la situación anterior, producto de las dificultades que afronta el sistema educativo público; los cursos de ciencias naturales (matemáticas, física, química y biología) de educación básica media presentan un alto índice de estudiantes aplazados o con bajo rendimiento.

En tercer lugar, de acuerdo con el programa vigente en las nuevas escuelas y liceos bolivarianos, el Ministerio de Educación está adecuando el los programas para masificar el acceso a Internet. Sin embargo, hasta el presente muchas de las instalaciones del sistema público nacional carecen de instalaciones adecuadas, y la Red de Casas Don Bosco no tiene ni la infraestructura ni los medios para afrontar a mediano plazo la exclusión de dicha población de los medios electrónicos de educación.

Usualmente, estas deficiencias no pueden ser atendidas de manera integral por los docentes de las instituciones consideradas, debido fundamentalmente al gran número de

estudiantes involucrados y las limitaciones de tiempo que esto implica.

Finalmente, las condiciones socio-económicas de los estudiantes involucrados hacen para ellos inviable el empleo de un profesor que, mediante clases particulares, les ayude a mejorar su rendimiento en matemáticas.

3.4. JUSTIFICACION: Se propone este proyecto para atender las siguientes necesidades identificadas:

3.4.1 Necesidades comunitarias:

- La red de atención Casas Don Bosco necesita personal docente adecuadamente formado en ciencias básicas que atienda de manera efectiva a los niños y adolescentes acogidos por dicho sistema.
 - La red de Casas Don Bosco no tiene personal adecuado para inducir en los niños y adolescentes una aproximación elemental al uso educativo de Internet, sin embargo existe una instalación mínima que se podría mejorar y emplear para tal fin. Cabe recordar que los escolares acogidos por dicho sistema no poseen recursos para pagar conexiones privadas (cybercafés). En particular, estos jóvenes requieren herramientas que les permitan utilizar los recursos de internet con la finalidad de realizar investigaciones pertinentes a su educación y formación integrales.
 - La población infante y adolescente en general enfrenta el problema de la temprana deserción educativa,
-

asociada a problemas sociales más graves, y cuya disminución es una necesidad que concierne a toda la sociedad venezolana.

3.4.2 Necesidades educativas o académicas:

- Los niños y adolescentes acogidos por la Red de Casas Don Bosco necesitan una nivelación educativa previa a la reinserción en el sistema educativo público, y un seguimiento del rendimiento de dichos alumnos en el mediano plazo.
- Es conocida la importancia de una buena formación matemática en el desempeño posterior del estudiante a nivel superior.
- Adicionalmente, una mejor comprensión de las nociones matemáticas básicas será un factor de motivación que impulsará al estudiante a estudiar y a adquirir nuevos conocimientos en diversas áreas de conocimiento.

3.5. PERSONAL INVOLUCRADO: En la realización de este proyecto estarán involucradas las siguientes personas:

- Estudiantes de pregrado (a partir de sexto semestre, en la segunda mitad de la licenciatura) de la Facultad de Ciencias, inscritos en la asignatura de Servicio Comunitario.
 - Profesores de la Facultad de Ciencias que sirvan como tutores académicos del Servicio Comunitario.
 - Personal de la red de Casas Don Bosco y familiares de los niños y adolescentes acogidos por dicho sistema, que sirvan como tutores comunitarios del proyecto. En particular, participaran en este proyecto las profesionales en
-

psicopedagogía que trabajan para la Red de Casas Don Bosco y los coordinadores de las casas.

4

OBJETIVOS GENERALES

4.1. OBJETIVOS COMUNITARIOS

4.1.1 Estimular en los estudiantes, de educación básica 3ra. etapa y media diversificada, que residen en la Red de Casas Don Bosco, el interés por el estudio de las ciencias básicas (matemáticas, física, química, biología).

4.1.2 Disminuir la deserción escolar en los niños y adolescentes atendidos por la red de Casas Don Bosco.

4.1.3 Disminuir la exclusión tecnológica en esta misma población.

4.1.4 Promover un mejor desempeño y rendimiento de los estudiantes, residentes de la Red de Casas Don Bosco, a nivel de educación media, ayudándolos a entender y a manejar con fluidez conceptos básicos de ciencias básicas.

4.1.5 Promover una primera aproximación de los escolares al conocimiento de la plataforma electrónica (Internet) y sus posibilidades educativas, como una manera de disminuir la exclusión tecnológica.

4.2. OBJETIVOS ACADÉMICOS.

4.2.1 Colaborar con los educadores de la red de Casas Don

Bosco, en su labor de nivelación de los estudiantes a ser reinsertados en el sistema educativo.

4.2.2 Disminuir la deserción escolar en los niños y adolescentes atendidos por la Red de Casas Don Bosco.

4.2.3 Disminuir la exclusión tecnológica en esta misma población.

4.2.4 Despertar el interés por el estudio de ciencias básicas.

4.2.5 Despertar el interés por el estudio de las matemáticas.

5

ACTIVIDADES A REALIZAR (FACES DEL PROYECTO)

5.1. DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD: Los niños y adolescentes que residen en la Red de Casas Don Bosco, son reinsertados en el sistema educativo después de periodos irregulares de escolaridad. Debido a esto, requieren ayuda adicional en el área de las ciencias básicas. Dada la gran cantidad de actividades realizadas por los educadores que laboran en la Red, no se cuenta ni con el personal ni con los recursos suficientes para atender esta necesidad.

5.2. DISEÑO DEL PROYECTO:

5.2.1. Antes de ejecutar el presente proyecto, la Facultad de Ciencias debe nombrar a un Coordinador general del mismo, así como los profesores ordinarios que serán tutores

académicos. Por su parte, la red de Casas Don Bosco deberá designar a las personas que serán tutores comunitarios.

Nota: El número de tutores académicos y comunitarios dependerá de las necesidades intrínsecas de la comunidad.

5.2.2 Cada tutor académico del proyecto entregará, al personal directivo de la Red de Casas Don Bosco, una planilla por cada año escolar, en la cual cada uno de los estudiantes interesados en participar en la Clínica anotará los siguientes datos: *nombre, apellido, número de cédula de identidad, sección en la que estudia y contenidos a recuperar.*

NOTA: ESTOS DATOS PERMITIRAN DETERMINAR CUANTOS ESTUDIANTES REQUIEREN LA PRESTACION DEL SERVICIO COMUNITARIO.

5.2.3. Se distribuirá a los estudiantes interesados en grupos de no más de 8 alumnos (si las circunstancias lo permiten), los estudiantes no podrán cambiarse de grupo. Los horarios se establecerán de acuerdo con el horario de clases vigente, tanto de los escolares de las Casas Don Bosco, como de los estudiantes universitarios prestadores del Servicio Comunitario.

5.2.4 Cada estudiante prestador del servicio dictará entre 4 y 6 horas de clase a la semana, por el periodo de un semestre (14 semanas). Los contenidos de estas clases serán discutidos con educadores de la Red y se hará énfasis en la resolución de problemas.

5.2.5 Es atribución del tutor académico velar por que cada prestador de Servicio Comunitario reciba una correcta inducción

antes de iniciar su participación en este programa. Asimismo, el tutor académico revisará periódicamente las habilidades didácticas de los prestadores y la concordancia entre los contenidos dictados y las exigencias en el programa vigente del Ministerio de Educación.

5.2.6 El desenvolvimiento de las clases será supervisado por los tutores comunitarios de la institución beneficiaria. Esto incluirá un completo monitoreo de la asistencia y puntualidad del estudiante prestador del servicio.

5.3. CURSO DE INDUCCION. El curso de Inducción de Servicio Comunitario para el programa de Clínicas Educativas consta de las siguientes partes:

5.3.1 Servicio Comunitario, aspectos generales: En esta parte del curso de inducción se cubrirán los siguientes aspectos:

- Legislación del Servicio Comunitario, LNSC, reglamentos universitarios y normativas de la Facultad.
- Actores involucrados en el Servicio Comunitario, interacción e integración entre la Universidad y la Comunidad.
- Requisitos para prestar adecuadamente el servicio comunitario.
- Destrezas didácticas y sociales que deben desarrollar los prestadores de Servicio Comunitario.
- Metodología del Aprendizaje en Servicio.
- Naturaleza multidisciplinaria del Servicio Comunitario.

5.3.2 Introducción al Programa de Clínicas Educativas: Consistente en dos actividades. Una jornada de aproximadamente cuatro (4) horas y una sesión de dos (2) horas.

En la primera actividad los prestadores de Servicio Comunitario escucharán la experiencia y necesidades de un miembro del personal adscrito a la Red de Casas Don Bosco, de los tutores académicos asignados al proyecto, y de otros profesionales con experiencia de trabajo en esta organización.

- Descripción de la Red de Casas Don Bosco: A cargo del Padre Luís German Prato.
- ASPECTOS DIDACTICOS: Dictado por las profesionales en psicopedagogía que laboran para la Red de Casas don Bosco.
- PROYECTO. Se cubrirán los siguientes aspectos:
 1. Descripción detallada del proyecto a ser ejecutado.
 2. Cronograma de trabajo: fecha de inicio, fecha de culminación, horarios, contenidos a ser cubiertos en el curso.

La segunda actividad versara sobre:

NORMAS e INFORMACION GENERAL. A ser dictado por la profesora Thais Arreaza: Programas vigentes, bibliografía, contenidos de cada lapso académico, normas de conducta, aspecto personal, LOPNA, normas de seguridad, deberes y derechos del prestador de servicio y de los estudiantes.

5.3.3 Fase de reconocimiento y aproximación inicial a la Institución: Los prestadores deberán asistir a por lo menos dos sesiones dirigidas por los educadores y psicopedagogas en la entidad receptora del servicio, como observadores, esto como elemento de entrenamiento docente y para que ellos mismos identifiquen las necesidades comunitarias existentes.

6

DURACION DEL PROYECTO

El proyecto tendrá la duración de un semestre (14 semanas). El proyecto podrá ser continuado, por los estudiantes que inscriban el Servicio Comunitario en el semestre siguiente, hasta completar el año escolar, previa evaluación del mismo.

7

UBICACIÓN

El proyecto se llevara a cabo en las sedes de la Red de Casas Don Bosco ubicadas en Sarria, Coche y La Vega.

8

BENEFICIARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS

8.1. Red de Casas Don Bosco, aproximadamente 50 niños y adolescentes.

8.2. Comunidad de la Gran Caracas.

9

PRESTADORES DEL SERVICIO PARTICIPANTES

- 9.1. Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas o de la Opción Docente en Matemáticas: como prestadores de ayuda en el aspecto académico.
- 9.2. Profesores de la Escuela de Matemáticas: como tutores académicos en el proyecto.
- 9.3. Especialistas en psicopedagogía: como personal asesor y de apoyo a los estudiantes y profesores involucrados.

10

APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

El estudiante debe desarrollar la habilidad para comunicarse con al comunidad de niños y adolescentes de la Red de Casas Don Bosco, con la finalidad de poder contribuir efectivamente en su formación en el área de las matemáticas.

11

PARTICIPACION Y APRENDIZAJE DE LA COMUNIDAD

La comunidad estará en capacidad de determinar las influencias positivas derivadas de la interacción con la comunidad universitaria. Se espera que, en el futuro, esta comunidad proponga otros proyectos que contribuyan a reforzar los logros obtenidos.

12

ORGANIZACIONES QUE PROMUEVEN EL PROYECTO

12.1. Red de Casas Don Bosco.

12.2. Comisión de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias, UCV.

13

ORGANIZACIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO

13.1. Red de Casas Don Bosco.

13.2. UCV.

14

FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

El financiamiento de este proyecto se espera que sea recibido por medio de la partida presupuestaria para Servicio Comunitario, asignada para tal fin por el Ejecutivo Nacional a las Universidades, administrada en este caso mediante el Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela, y tramitada mediante la elaboración y ejecución de proyectos como el presente.

Adicionalmente, se espera obtener colaboración por medio de las siguientes vías:

- Aporte de otras organizaciones privadas sin fines de lucro.

- Interacción con Consejos Comunales.

14.1 Matriz de Costos: INSUMOS Y RECURSOS. Para la realización de este proyecto hacen falta los siguientes recursos:

DESCRIPCION DE INSUMOS	APORTES PROPIOS	APORTES ORGANIZACIONES	OTRAS	APORTES SOLICITADOS
4 COMPUTADORAS PC CON SISTEMA OPERATIVO WINDOWS Y PAQUETE DE OFICINA..				
CONEXIÓN A INTERNET				
MATERIAL BIBLIOGRAFICO: LIBROS DE TEXTO CON PROGRAMAS VIGENTES				
CONSUMIBLES: TIZAS, BORRADORES, CUADERNOS, LAPICES, SACAPUNTAS, COLORES				
MATERIAL ELECTRONICO DIDACTICO: CALCULADORAS DE BOLSILLO				
COSTO GENERAL DEL PROYECTO				

14.2. INFRAESTRUCTURA:

Espacio físico: Se requiere un salón debidamente acondicionado para el dictado de clases.

15

RESPONSABLES DEL PROYECTO

Profesora Mercedes Arriojas, C.I. 5567598
Escuela de Matematicas, Facultad de Ciencias, UCV
 Correo electrónico: marrioja@euler.ciens.ucv.ve
 Teléfono: 0212-6051453

16

TUTORES

16.1. TUTOR ACADEMICO:

Nombre y Apellido:

Facultad:

Escuela:

Teléfono oficina:

Fax:

Correo electrónico:

16.2. TUTOR COMUNITARIO:

Nombre y Apellido:

Institución:

Cargo:

Dirección:

Teléfono:

Fax:

Correo electrónico

17

EVALUACION

17.1. Formato para informe final: USC

17.2. Se sugiere el uso de un instrumento de evaluación, tal como un cuestionario que será respondido por los tutores del proyecto. (Se revisarán algunos modelos existentes que se aplican a actividades docentes)

17.3. Se aplicará una encuesta a los estudiantes beneficiarios del servicio, al término del proyecto, con la finalidad de recoger sus impresiones generales acerca del proyecto y del desempeño de los estudiantes prestadores del servicio.