

PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

TÍTULO DEL PROYECTO: La UCV de la mano con “Supérate y Progresa”

ÁREA DEL PROYECTO: Educativa

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: Las desiguales oportunidades socioeducativas agudizan los recursos económicos, sociales y culturales que deben facilitar la formación y la capacitación laboral, y por tanto, el acceso a empleos de calidad, los cuales representan para la mayor parte de los jóvenes un símbolo de adultez. (Salvia & Tuñón, s/f).

De esta manera, podemos afirmar que en la actualidad los jóvenes de los estratos populares urbanos sufren un riesgo de exclusión, derivado de una afluencia de determinantes que tienden a concentrar la pobreza entre los jóvenes y a distanciarlos de lo que se podría llamar el “curso central” del sistema social, desvinculándolos de modelos de éxito asociados al aprovechamiento de las oportunidades.

Aunado a esto, la condición inestable de muchas familias en situación de pobreza reduce su capacidad para cumplir funciones como agente socializador (Cepal, 2000). La educación es considerada en la actualidad el principal recurso que las familias pueden manipular para mejorar su propia situación, a la vez que constituye uno de los principales instrumentos de política que han sido implementados con el propósito de disminuir las asimetrías sociales.

Tal y como indica la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI (1998), la educación superior ha dado sobradas pruebas de su viabilidad a lo largo de los siglos y de su capacidad para transformarse y propiciar el cambio y el progreso de la sociedad. Es por ello, que los esfuerzos deben ir dirigidos a consolidar una sociedad fundada en el conocimiento donde todas las personas tengan acceso a la educación superior.

Por esto, nuestro objetivo es orientar, incorporar y mantener en el sistema de educación superior a los bachilleres del Municipio Sucre a través del financiamiento de sus estudios. De igual forma, desarrollar capacidades y destrezas en los jóvenes, a partir de la realización de actividades complementarias cuyo objetivo es promover una participación activa en la comunidad, siempre enfocado al logro de una mejor calidad de vida. Sin embargo, actualmente, nuestros becarios han venido presentado ciertas dificultades en algunas materias lo que se traduce en una posibilidad real de perder los beneficios que otorga la beca.

Por lo tanto, planteamos que los estudiantes de la **Facultad de Ciencias conjuntamente con la Escuela Matemáticas** les brinden asesoría académica a nuestros becarios en esa área, de manera, que estos tengan un mejor rendimiento y puedan seguir disfrutando de la beca. La propuesta está dividida en

dos fases: la **primera** consiste en realizar un curso de nivelación académica a los jóvenes que ingresen al programa, todo esto con la finalidad de repasar los conocimientos generales sobre castellano impartidos en los estudios de educación diversificada. La **segunda fase** consiste en brindar asesorías académicas a los becarios pertenecientes al programa con deficiencias en esta materia, que fueron consultados anteriormente por la coordinación de seguimiento académico y acompañamiento social.

El proyecto busca cubrir las deficiencias académicas de los estudiantes durante su proceso de formación académica. El programa de becas “Supérate y Progresa” busca brindar las herramientas académicas y los recursos económicos que son necesarios a los jóvenes del municipio Sucre para ingresar al sistema de educación superior.

OBJETIVOS:

- General: Atender las dificultades académicas de los becarios en el área de Matemáticas
- Específicos:
 1. Establecer las deficiencias de los becarios en el área de Matemáticas
 2. Brindar asesorías académicas a los becarios en la materia de Matemáticas

ACTIVIDADES A REALIZAR

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS/ PRODUCTO/META	TIEMPO DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REQUERIMIENTOS (materiales, equipos, espacios físico, RH)
Establecer las deficiencias de los becarios en el área de Estadísticas	-Reunión con los becarios que presentan deficiencias en el área de Estadística -Elaborar un cronograma o plan de trabajo con los temas para las asesorías académicas	Planificar las asesorías académicas y determinar los temas que se dictarán a los becarios. Distribuir a los becarios con sus asesores académicos	Marzo de 2013	Planificación con objetivos y contenidos distribuidos por temas.	

Brindar asesorías académicas a los becarios en la materia de Estadísticas	<p>-Asesorías académicas con el grupo de becarios</p> <p>-Aplicar test y ejercicios prácticos para afianzar los conocimientos estadísticos</p> <p>-Realizar un seguimiento académico en el área de estadística para determinar los avances de los jóvenes</p>		3 meses (Abril, Mayo, Junio de 2013)	<p>- Ejercicios prácticos</p> <p>-Informe o resumen académico de los avances de cada grupo de estudiantes.</p>	<p>-Material de oficina para las clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápices - Bolígrafos - Hojas <p>-Aula de clases del plantel educativo</p>

Los becarios del programa “Supérate y Progresa” son los beneficiados de este proyecto de servicio comunitario, esto se refiere a jóvenes entre 16 y 26 años de las diferentes parroquias del municipio Sucre del estado Miranda.

UBICACIÓN

La actividad se llevará a cabo en la Unidad Educativa Municipal “Leoncio Martínez” ubicada en la urbanización Buena Vista de la Parroquia Petare, del Municipio Sucre.

Petare es una de las parroquias más antiguas de la ciudad de Caracas, fundada en 1621 como un pueblo a las afueras del centro de Caracas. Es el punto más al este de la ciudad. Hoy es una de las zonas más pobladas del Área Metropolitana, y cuenta con uno de los pocos remanentes en la ciudad de la arquitectura colonial:

el Centro Histórico de Petare, que es un punto de encuentro cultural. El casco histórico cuenta con el Museo de Arte Popular de Petare “Bárbaro Rivas”, el teatro César Rengifo, la Fundación Bigott, la plaza Sucre, la Casa de Los León, la casa parroquial y el templo Dulce Nombre de Jesús, entre muchos otros lugares de gran atractivo cultural.

En el área de Petare, especialmente en los relieves que se encuentran hacia el este y sureste del municipio, se encuentran varios sectores que también forman parte de la misma como: Filas de Mariches, Guaicoco, Barrio El Campito, El Carpintero, El Nazareno, El Morro, Balkara, Maca, La Línea, El Carmen, El Obelisco, La Machaca, Las Brisas, El Chorrillo, San Blas, La Invasión, El Hueco, El Encantado, Las Praderas, El Mirador del Este, El Tanque, Pablo VI, Buena Vista, San Miguel, 19 de Abril, El Torre, San José, 12 de Octubre, Pumarrosa, Cocolandia, Cuñumero, La Dolorita, Caucagüita, Barrio Bolívar, Antonio José de Sucre, La Bombilla, José Félix Ribas, 5 de Julio y 24 de Julio. Estos sectores están formados por viviendas informales, con servicios urbanos bastante precarios y están caracterizadas por su elevado nivel de marginalidad, su congestionamiento e incluso hacinamiento, con escasas y deficientes vías urbanas.

En los alrededores del casco colonial de la ciudad, en cambio, se hallan urbanizaciones planificadas, tales como: Palo Verde, El Llanito, Lomas del Ávila, Colinas de La California, La California (Norte y Sur), Terrazas del Ávila, Colinas de Los Ruices, El Marqués, Horizonte, Macaracuay y Miranda. Estas urbanizaciones concentran una mayor calidad en sus servicios públicos y sus habitantes poseen, significativamente, mayores recursos económicos que los habitantes del sector del este y sureste ya señalado. Algunas urbanizaciones poseen zonas industriales y comerciales que completan la extensión total del municipio Sucre, destacándose: Los Cortijos de Lourdes, Los Ruices, Boleita, La Urbina (Norte y Sur), entre otras. La Parroquia Petare tiene una superficie de 40 kilómetros cuadrados y una población (para el año 2005) de 399.998 personas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PRESTADORES DE SERVICIO COMUNITARIO: para este proyecto es necesario que los estudiantes tengan buena formación en el área de matemáticas puesto que el principal objetivo del mismo es brindar la asesoría en dicha materia.

APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE DE LA COMUNIDAD:

RESULTADOS ESPERADOS	
	Social:
Brindarles las herramientas en el área de estadística a los becarios de “Supérate y Progresá” y que empleen sus conocimientos en estudios sociales que requieran de la recolección de datos estadísticos.	
	Académico:
Fortalecer los conocimientos en el área de estadística a los becarios de “Supérate y Progresá” que presentan deficiencias en la materia.	

RESPONSABLES DEL PROYECTO:

Nashla Báez

Correo electrónico: nashlabaez@gmail.com

José David Cedeño

Correo electrónico: josedcd18@gmail.com