

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE CIENCIAS

Formato para la formulación de proyectos de Servicio Comunitario Unidad de Servicio Comunitario

1. Título del proyecto:

Diseño y elaboración de modelos y materiales escritos orientados a adultos jóvenes de la Unidad Educativa “Santa Magdalena Sofía Baralt”, en el marco de la enseñanza de la Física mediante la estrategia metodológica de Aprendizaje Cooperativo.

2. Tipo de proyecto:

Es un proyecto de formación en el campo de las ciencias, que busca estimular el mejoramiento de su aprendizaje y enseñanza por la vía de crear más y mejores estímulos en alumnos y profesores, particularmente en la enseñanza de la Física a través de la metodología de Aprendizaje Cooperativo, Comprendido dentro del proyecto paraguas de “Mejoramiento de la educación de las ciencias en escuelas públicas a través del servicio comunitario, mediado por el desarrollo del programa de: Divulgación del conocimiento científico.

3. Descripción del proyecto:

En la Unidad Educativa “Santa Magdalena Sofía Baralt”, en la cátedra de Física y Química se ha venido desarrollando mediante la estrategia del Aprendizaje Cooperativo, estrategias propuestas por el Dr. Robert Slavin, basada en la interacción grupal y en la búsqueda de la disminución de las tensiones humanas en la comprensión de algunos conceptos básicos de las ciencias naturales.

Se trata de realizar actividades académicas cooperativas, donde los estudiantes establecen metas que lo beneficien así mismo y a los demás miembros del grupo, buscando maximizar tanto su aprendizaje como el de los otros. El equipo trabaja junto hasta que todos los miembros del grupo han entendido y completado la actividad con éxito.

Ahora bien, las estrategias de Aprendizaje Cooperativo requieren de materiales y modelos que ayuden a los estudiantes (adultos jóvenes) a comprender los contenidos inherentes a la física.

El servicio comunitario estaría enmarcado en el diseño de los materiales escritos y de los modelos que faciliten la enseñanza de la Física durante el desarrollo de la aplicación de las estrategias de Aprendizaje Cooperativo.

4. Objetivos:

Objetivo general:

Diseñar y elaborar “modelos” y “materiales escritos” orientados a adultos jóvenes de la Escuela Básica, y que respondan a los programas curriculares de Física, en el marco de la enseñanza de la asignatura mediante las estrategias de Aprendizaje Cooperativo.

Objetivos Específicos:

1. Conocer la realidad escolar a fin de establecer pautas que facilitan el diseño y creación de los materiales escritos acordes a los programas curriculares de la asignatura de Física.
2. Valorar el trabajo cooperativo como un instrumento eficaz y real que permite al alumno adquirir conocimientos a partir de su interrelación con los seres humanos y el medio.
3. Establecer conexión entre la realidad vivida por los adultos jóvenes y los conocimientos implícitos en los programas curriculares de la asignatura de Física, a objeto de que los “modelos” y “materiales escritos” creados respondan a la vida cotidiana de los alumnos – participantes.
4. Evaluar el efecto de los “modelos” y “materiales escritos” en la comprensión de los contenidos inherentes a la asignatura de Física, durante la aplicación de las estrategias de Aprendizaje Cooperativo.
5. Reconocer las ventajas y desventajas del Trabajo Cooperativo.

5. Actividades a realizar:

- 1) Establecer relación directa con los miembros de la comunidad escolar de la Unidad Educativa “*Santa Magdalena Sofía Baralt*”, a objeto de conocer su realidad y experiencias de vida.
- 2) Diseñar y elaborar “modelos” y “materiales escritos” que respondan a los programas curriculares de Física, en el marco de las estrategias de Aprendizaje Cooperativo.
- 3) Cualificar rendimiento de los alumnos antes y después de realizado el proyecto de intervención.
- 4) Hacer informe que sintetice la actividad realizada y analice posibles relaciones entre rendimiento estudiantil y la metodología Aprendizaje Cooperativo

6. Duración:

Dos semestres

7. Ubicación:

Escuela: Unidad Educativa “*Santa Magdalena Sofía Baralt*” Ubicada en la Av. Guzmán Blanco, Urbanización: Carlos Delgado Chalboud. Coche – Caracas. Al lado de la Iglesia Parroquial “*Santo Domingo Savio*”. Teléfono: 681 – 17 – 57.

8. Beneficiarios Directos e Indirectos:

La comunidad beneficiaria son los alumnos – participantes de la Unidad Educativa “*Santa Magdalena Sofía Baralt*”, Ubicada en la Av. Guzmán Blanco, Urbanización: Carlos Delgado Chalboud. Coche – Caracas. Al lado de la Iglesia Parroquial “*Santo Domingo Savio*”.

En ella se desarrollan actividades de índole académica (Escuela Básica de Adultos en su III Etapa), Bachillerato Técnico en la mención de Contabilidad y el desarrollo de cursos orientados a formar personal capacitado en las áreas administrativas.

Otro beneficiario son los docentes de la cátedra, ya que con la creación de los materiales y modelos se facilitaría el desarrollo de las actividades académicas tanto en el aula como en el laboratorio, mejorándose de esta forma las condiciones para la adquisición de habilidades de estudio que generen la comprensión de los contenidos de la Asignatura de Física.

9. Participación de los prestadores de Servicio Comunitario:

Los participantes iniciales son estudiantes de la Escuela de Física, pero podrían participar estudiantes de las otras Escuelas de la Facultad

Las tareas a realizar por ellos son:

- 1) Reconocimiento del liceo donde realizará el servicio comunitario que implique un diagnóstico de la comunidad y de los problemas a abordar.
- 2) Valorar los esfuerzos y dinámicas de vida de grupos escolares con dificultades para comprender y marcado profundamente por el fracaso escolar y bajo nivel económico.
- 3) Diseñar y crear materiales escritos orientados a determinados grupos socio – humanos tomando en cuenta su realidad experiencias de vida.
- 4) Analizar los aspectos teóricos y prácticos de las Estrategias de Enseñanza de Aprendizaje Cooperativo.
- 5) Sistematizar procesos de enseñanza y de aprendizaje dados en las aulas de clases mediante la aplicación de las Estrategias de Aprendizaje Cooperativo.
- 6) Discutir posibles relaciones entre las actividades realizadas y la actitud de los miembros de la comunidad del liceo (estudiantes y profesores)
- 7) Realizar informe que sintetice la actividad realizada.

10. Aprendizaje de los estudiantes:

- 1) Desarrollar en el estudiante de física habilidades de participación y compromisos con grupos sociales de esta unidad educativa
- 2) Desarrollar habilidades de comunicación, de persuasión argumentada y de liderazgo para identificar intereses y objetivos de estos grupos sociales
- 3) Desarrollar habilidades Intelectuales que le permitan resolver los problemas planteados por la comunidad y ejecutar acciones
- 4) Estimular un comportamiento ético y de respeto mutuo hacia la comunidad, aun en situaciones de adversidad

- 5) Reforzar en los estudiantes valores sociales de ciudadanía, participación, colaboración, responsabilidad, solidaridad y compromiso en el proceso de resolución de los problemas planteados.
- 6) Gestión social del conocimiento, Compartir el conocimiento y el compromiso con la verdad, interdisciplinaridad y aprendizaje del entorno socio académico.

11. Participación y aprendizaje de la comunidad:

Con la puesta en práctica del proyecto en la comunidad escolar de la Unidad Educativa “Santa Magdalena Sofía Baralt” se busca que los alumnos – participantes:

- 1) Desarrollen hábitos de estudio que le permitan comprender los contenidos inherentes a la Asignatura de Física.
- 2) Ayuden a sus pares a aprender los contenidos de la asignatura.
- 3) Establezcan relaciones humanas que favorezcan sistemas de mayor fraternidad y respeto.
- 4) Sientan atracción hacia la asignatura.
- 5) Descubran y valoren la asignatura de Física en el marco de su vida cotidiana.
- 6) En cuanto a los profesores, contar con un material escrito y dinámicas de enseñanza-aprendizaje dentro del marco de la metodología Aprendizaje Cooperativo que permita el estímulo y el desarrollo de habilidades cognitivas en los estudiantes de esta unidad educativa

12. Organizaciones que promueven el proyecto:

Profesores del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias, Directivos y profesores de la Unidad Educativa “Santa Magdalena Sofía Baralt”

13. Organizaciones que financian el proyecto:

Coordinación Académica de la Facultad de Ciencias, Unidad de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias

14. Presupuesto

Equipos de computación: Una Laptop

Materiales: Resmas de papel, tizas, marcadores para pizarrón, cartulinas.

Transporte y alimentación para los estudiantes

15. Presupuesto:

Se elaborará a partir de los micro-proyectos de los prestadores de servicio comunitario.

MATRIZ DE COSTOS

Descripción de lo que requiere financiamiento	Aportes Propios	Aportes de otras organizaciones	Aportes solicitados
...			
	Total:	Total:	Total:
COSTO GENERAL DEL PROYECTO:			

16. Responsables del proyecto:

Profesor: José G. Jorge A. Escuela de Física

Cédula de Identidad: 6 165 560

Teléfonos: 605 11 96, 0416 622 60 73

Correos electrónicos: jjorge@fisica.ciens.ucv.ve, josejorge70@hotmail.com