

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS
Comisión y Unidad de Servicio Comunitario
Proyecto de Servicio Comunitario

1. Título del proyecto:

Alfabetización Tecnológica: empoderando al ciudadano con sus tecnologías de información y comunicación (TIC).

2. Tipo de proyecto:

Este es un proyecto de formación en el campo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), busca capacitar al ciudadano para utilizar las nuevas tecnologías tanto en su vida cotidiana como en su mundo laboral. Este subproyecto se enmarca dentro del proyecto paraguas de "Mejoramiento de la educación de las ciencias en escuelas públicas a través del servicio comunitario, mediado por el desarrollo del programa de: "Apoyo Instrumental"

3. Descripción del proyecto:

Este proyecto de alfabetización tecnológica busca acercar al ciudadano a las TIC, teniendo como meta principal el propiciar espacios de encuentro de aprendizaje para la ciudadanía, proporcionándoles herramientas que permitan el acceso de la información, como mecanismo de apropiación del conocimiento y apoyándolos con las tecnologías de información y comunicación.

4. Objetivos:

Objetivo General: acompañar a los ciudadanos (estudiantes de educación básica y, en general, a los habitantes de las comunidades) en el proceso de empoderamiento de las TIC.

Objetivos Específicos

- 1) Identificar dificultades para el uso efectivo de las TIC.
- 2) Estimular y promover diferentes actividades de empoderamiento de la tecnología en las organizaciones participantes (escuelas básicas y habitantes de comunidades que visitan los Infocentros).
- 3) Fomentar el enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad como vía para plantear la utilidad del conocimiento científico, particularmente en el uso y aprovechamiento de las TIC.
- 4) Incrementar el desempeño y motivación escolar, proporcionándoles herramientas para encontrar información en las plataformas provistas por las TIC.
- 5) Incrementar la productividad de las actividades académicas y administrativas de las instituciones de educación básica participantes.

- 6) Proporcionarle herramientas a los participantes para que logren insertarse en un mercado laboral hasta ahora inalcanzable para ellos, apoyado en las TIC.

5. Actividades a realizar:

- Búsqueda de información de dificultades de uso y aprovechamiento de las TIC por parte de las personas con quienes trabajará el prestador.
- Búsqueda de información acerca de herramientas existentes que puedan soportar la inducción de los conocimientos necesarios para el manejo de las TIC por parte de las personas con quienes trabajará el prestador.
- Promoción y organización de actividades de (in)formación
- Entrevistas con responsables institucionales (escuelas y comunidades organizadas)
- Realización de encuestas y/o organización de grupos para recabar opinión de alumnos, profesores y directivos de las escuelas, así como de las comunidades organizadas, en relación a las actividades de (in)formación realizadas
- Cualificar rendimiento de los alumnos/ciudadanos antes y después de realizado proyecto de servicio comunitario.
- Realización del informe que sintetice la actividad realizada

6. Duración:

Cuatro semestres.

7. Ubicación:

Inforcentros y escuelas de educación básica.

8. Beneficiarios Directos e Indirectos:

Personas que habitan las comunidades donde se encuentran ubicados los Infocentros, alumnos de las escuelas de educación básica participantes y el ciudadano en general que forma parte de alguna comunidad u organización con la cual se pueda establecer algún vínculo

9. Participación de los prestadores de Servicio Comunitario:

Los participantes iniciales son estudiantes de ciencias de la Licenciaturas de Computación, Física y Matemática. Posteriormente podrán incorporarse estudiantes de otras escuelas de la UCV.

Las tareas a realizar por ellos son:

- Reconocimiento y diagnóstico de la comunidad (escuela básica o Infocentro) donde se realizará la prestación de servicio comunitario,
- Búsqueda de información acerca de herramientas existentes que puedan ser utilizadas para apoyar la alfabetización según el diagnóstico realizado
- Promover y organizar actividades de (in)formación en las comunidades organizadas (escuelas/infocentros)

- Diseño de programa de actividades
- Realización de encuestas y/o organización de grupos para recabar opinión de alumnos, profesores y directivos de las escuelas, así como de las comunidades organizadas, en relación a las actividades de (in)formación realizadas
- Cualificar rendimiento de los alumnos/ciudadanos antes y después de realizado proyecto de servicio comunitario.
- Discutir posibles relaciones entre las actividades realizadas y la actitud de los miembros de la comunidad (estudiantes, profesores, ciudadanos)
- Realización del informe que sintetice la actividad realizada

10. Aprendizaje de los estudiantes:

Competencias y habilidades cívicas:

Habilidades de Investigación: búsqueda, presentación y análisis de información

Habilidades de Persuasión: de liderazgo, de comunicación, argumentativas, para la participación cívica, para identificar intereses y objetivos de grupos y personas.

Habilidades Intelectuales: resolver problemas y ejecutar acciones

Contenidos Disciplinarios:

1. **Conceptos generales:** a) Definición Aprendizaje desde diferentes teorías de aprendizaje; b) Tendencias en aprendizaje de la ciencia; c) Dificultades para el aprendizaje: Complejidad de los Modelos conceptuales; Lectura; Modelos.

2. **El lenguaje de las ciencias experimentales:** a) Conocimiento y manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Contenidos en valores:

Personales: Integridad, comportamiento ético, respeto a la diversidad, compromiso con el trabajo a ser desarrollado, desarrollo de un proyecto.

Sociales: Ciudadanía y participación, corresponsabilidad, implicación en un proceso reiterativo de colaboración para resolver problemas, convivir, sociabilidad y solidaridad.

Universitarios: Gestión social del conocimiento, toma de decisiones argumentadas, Compartir el conocimiento y el compromiso con la verdad, interdisciplinaridad

Contenidos procedimentales:

Estrategias de aprendizaje y enseñanza, trabajo en equipo, estrategias de comunicación, estrategias de resolución de problemas, planificación, ejecución y evaluación de proyecto.

11. Participación y aprendizaje de la comunidad:

Como ya se señaló en la descripción y objetivos de este proyecto, se busca que las comunidades de las escuelas básicas públicas, de los Infocentros y cualquier comunidad organizada participante se empoderen de las TIC en pro de su beneficio personal y social en la era de la sociedad del conocimiento.

12. Organizaciones que promueven el proyecto:

Profesores de la Escuela de Computación de la Facultad de Ciencias UCV, Personal adscrito a la Fundación Infocentros y personal adscrito al Ministerio para el poder popular de la Educación, específicamente Fundación Fundabit.

13. Organizaciones que financian el proyecto:

Por determinar.

14. Recursos necesarios:

Equipos: Video Beam, computador

Equipo de filmación y grabación

Materiales: Resmas de papel, tizas, marcadores para pizarrón, marcadores, cartulinas.

Transporte: Pasaje en Metro para traslado de estudiantes

15. Presupuesto:

Este presupuesto se elaborará a partir de los microproyectos de los prestadores de servicio comunitario.

MATRIZ DE COSTOS

Descripción de lo que requiere financiamiento	Aportes Propios	Aportes de otras organizaciones	Aportes solicitados
	Total:	Total:	Total:
COSTO GENERAL DEL PROYECTO:			

16. Responsables del proyecto:

Alecia Eleonora Acosta, profesora de la Escuela de Computación.

17. Referencias Bibliográficas:

LIMA, J. (2006). De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento: análisis del analfabetismo tecnológico y una propuesta de un proceso de alfabetización tecnológica en un ambiente computacional enfocado en el aprendizaje por referencia. Trabajo Especial de Grado, Escuela de Computación, Facultad de Ciencias, UCV, 2006.

----, Plan Nacional de Alfabetización Tecnológica. Misión Ciencia. Ministerio para el Poder Popular en Ciencia y Tecnología. 2007.