

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE CIENCIAS COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN				
PROPUESTA PARA INTRODUCIR CURSOS DE EXTENSIÓN, DIPLOMADOS, SERVICIOS Y ACTUALIZACIONES TÉCNICAS Y PROFESIONALES				
DATOS DEL COORDINADOR RESPONSABLE				
Nombre (s) Ernesto	Apellido (s) Fuenmayor	C.I. 10.336.198		
Profesión Prof. Física, Investigador	Grado Académico	LIC. () DR. (X)	MSc () ESPEC. ()	OTRO ()
ORDINARIO (X) CONTRATADO ()	Categoría	INST. ()	ASIST. ()	TIT. ()
Dedicación Exclusiva		ASOC. ()	AGR. ()	
Dirección de Trabajo Urb. Los Chaguaramos, Paseo Los Ilustres, Facultad de Ciencias, Edif. Decanato, Piso 1, Coordinación de Extensión				
TELÉFONOS:				
Oficina 0212-6051555	Fax 0212-6051168	Celular 0416-6063460	E-mail ernesto.fuenmayor@ciens.ucv.ve	
Firma del Coordinador				

DATOS DE LOS PROFESORES QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD			
Nombre (s) David	Apellido (s) Verrilli	C.I.	Teléfono
Nombre (s) Ernesto	Apellido (s) Contreras	C.I.	Teléfono
Nombre (s) Pio	Apellido (s) Arias	C.I.	Teléfono
Nombre (s) Hely	Apellido (s) Cordero	C.I.	Teléfono

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Diplomados dirigidos a la capacitación y actualización en el proceso de la enseñanza y divulgación de la ciencia.

RESUMEN

Nos proponemos implementar planes de formación, modernización, alfabetización y actualización científica para enfrentar las dificultades existentes en el proceso enseñanza-aprendizaje en el campo de las ciencias básicas en el país, en vista de que existen estudios que indican que hay poco personal calificado para incentivar y divulgar la actividad científica y docente

INTRODUCCIÓN

(Misión, Visión, Justificación y antecedentes de la actividad de extensión propuesta)

En los últimos años se ha visto un fuerte deterioro en el sistema educativo venezolano y una notoria disminución en el personal calificado para la enseñanza, en particular en el área de las ciencias. Para lograr la motivación del estudio a nivel universitario en estas áreas, se requiere de docentes calificados por lo cual proponernos una serie de actividades que apunten a resolver esta problemática.

OBJETIVO GENERAL

- Formar y actualizar al personal docente a través de estrategias didácticas y de esta forma contribuir al mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias.
- Lograr la masificación del estudio de las ciencias a nivel superior a través de la motivación de los profesores a nivel básico y diversificado.

OBJETIVO ESPECÍFICO

(Competencias a alcanzar)

- Actualización, formación y entrenamiento de los docentes a nivel básico y diversificado mediante la realización de diplomados que ofrezcan los conocimientos básicos en: estrategias de enseñanza, técnicas experimentales, demostraciones, etc.

MODALIDAD

Presencial ()	A Distancia ()	Mixto (X)
----------------	-----------------	------------

Lugar donde se realizará
Salones de Clases y Laboratorio de Demostraciones

CONTENIDO
(Estructura Curricular)

ACTIVIDAD	PROGRAMA O CONTENIDO	COMPETENCIAS
	<p>Fundamentos y elementos de la Física presentados desde una visión integral en la cual la teoría y el experimento se complementen para la construcción del conocimiento</p> <p>Fundamentos y elementos de la Física presentados desde una visión integral en la cual la teoría y el experimento se complementen para la construcción del conocimiento Mecánica Clásica: Cinemática, Dinámica, Leyes de Conservación (Energía y Cantidad de Movimiento, su relación con la Dinámica Newtoniana). Sistemas de Partículas y Cuerpo Rígido</p> <p>Electricidad y Magnetismo: Ley de Coulomb, Campo Eléctrico, Potencial Eléctrico, Circuitos, Campo Magnético, Ley de Ampère y Ley de Faraday.</p> <p>Mecánica Ondulatoria: Movimiento Armónico Simple, Amortiguado y Forzado. Ondas viajeras y estacionarias. Sonido. Efecto Doppler. Óptica Geométrica (Reflexión, Refracción y Dispersión) y Óptica Física</p> <p>Uso de las demostraciones para la Enseñanza de la Física</p> <p>Despertar el interés por el estudio de la ciencia a través de experiencias atractivas relacionadas con Fluidos, Termodinámica, Corriente Alterna, etc.</p> <p>Enseñanza de la actividad Experimental en Física usando la</p>	

	<p>visión integradora Teoría-Experimento</p> <p>El uso de herramientas o didácticas alternativas para la enseñanza de la Física: Física y el deporte, Física y Cocina, la Física y el Cine, etc.</p>	
--	--	--

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

DURACIÓN (Mínimo 120, Máximo 200 Horas académicas) TOTAL HORAS:			
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	FECHA DE INICIO	FECHA DE CULMINACIÓN	TOTAL DE HORAS
Clases Teóricas, Seminarios			80
Educación a Distancia			20
Prácticas de Laboratorio			40
			TOTAL 140

CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN

(Evaluación continua, debe garantizar el logro de las competencias del curso, el estudiante debe haber asistido a un mínimo de un 75% de las actividades programadas, cualesquiera que sean)

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Clases Teóricas	Talleres, Exámenes, Tareas, Evaluación continua
Sesiones de Laboratorio	Quices, Informes

REQUISITOS DE INGRESO

(No requieren necesariamente que el participante posea grado académico. Corresponderá a la instancia que formula el diplomado definir los requisitos de ingreso)

Profesor de Educación Media	
20 estudiantes por curso	
COSTO DEL CURSO POR PARTICIPANTE	Bs. 5000,00

Anexar los siguientes Recaudos

1. Currículo Vitae y Fotocopia de la C.I./Pasaporte del Coordinador Responsable si no pertenece a la Institución, o si es Contratado
2. Aval del Tutor o Coordinador de Postgrado si fuera el caso.
3. Aval del Tutor, en caso de Profesores Instructores por Concurso de Oposición.
4. Anexar Propuesta de Acuerdos Administrativos